

IV.

Генеральный планъ гимназій или государственныхъ училищъ.

1.

Всемиловѣйшая Государыня!

Учреждать порядки и устанавливать правосудіе въ Имперіи дѣло есть великаго и попечительнаго монарха о благосостояніи подданныхъ своихъ, но исправлять сердца и нравы народа своего чрезъ воспитаніе, которое почитается источникомъ всего въ свѣтѣ чловѣческаго благополучія, есть прямой трудъ Государыни и матери своего отечества.

Такое великое намѣреніе предпріимаете теперь, Ваше Императорское Величество.

Высочайше повелѣтъ намъ соизволили, чтобъ мы представили Вашему Императорскому Величеству планъ для учрежденія во всѣхъ губерніяхъ и знатнѣйшихъ провинціяхъ Имперіи Вашей такихъ дѣтскихъ воспитательныхъ академій, въ которыхъ бы съ обученіемъ наукъ и художествъ отъ самой юности дѣти воспитываны были въ страхѣ Божіи и поученіи Его закона, въ познаніи прямыхъ добродѣтелей, яко то любви ближняго, состраданія бѣдствующимъ, учтиваго и честнаго обхожденія въ обществѣ, милосердія, страннопріимства, любленія къ правдѣ и омерзѣнія ко всѣмъ порокамъ. Словомъ: все, что чловѣка благонравнымъ и полезнымъ дѣлаетъ въ обществѣ, то бы въ сихъ дѣтскихъ академіяхъ съ воспитаніемъ или, лучше сказать, со вскормленіемъ отъ младыхъ лѣтъ добрыми воспитателями въ сердце сущимъ еще младенцамъ обоего полу вливаемо было.

Многіе думаютъ, всемиловѣйшая Государыня, что науки и художества сами собою довольны уже въ чловѣкѣ произвести благонравіе, и потому при воспитаніи младенца ни малаго попеченія не прилагаютъ о исправленіи его сердца и природныхъ склонностей, которыя онъ иногда заимствуетъ по крови отъ родителей своихъ, а иногда отъ всечасныхъ примѣровъ ими заражается

къ несчастію на весь вѣкъ свой. Но Ваше Императорское Величество задолго до вступленія Вашего на всероссійскій престолъ, а воспріявши промысломъ Божиимъ скипетръ, еще паче сами усмотрѣли соизволили, сколь мало въ обществѣ полезно быть ученымъ человѣкомъ, а не имѣть въ сердцѣ такихъ основаній, по которымъ дѣлается въ народѣ добрый и полезный гражданинъ. Удобнѣе сказать, что ученый и злонаправный человѣкъ больше вреда обществу принести можетъ, употребляя излишнее свое свѣденіе орудіемъ на вредъ ближняго, нежели оставленный въ простомъ ¹⁾невѣжествѣ ²⁾. Но дабы кто не сказалъ, что воспитаніе въ однѣхъ добрыхъ нравахъ юноши удаляетъ и тѣ науки въ Россіи, къ которымъ доброе уже начало многими учрежденными въ государствѣ училищами положено. На сіе отвѣтствуется, что такое удаленіе для того въ школахъ сего рода воспитательныхъ сдѣлать надлежитъ, чтобъ съ меньшимъ трудомъ однимъ разомъ цвѣтущаго состоянія народу достигнуть, ибо въ другомъ и третіемъ порожденіи тѣ же науки въ благонравныхъ сердцахъ съ бѣльшимъ плодомъ поселяемы будутъ, а отъ того и сограждане въ народѣ совершеннѣе къ общему добру устремятся. Не старались древніе греки, а особливо Аѣины, прежде о физическихъ наукахъ въ своихъ академіяхъ, но все ихъ наставленіе состояло въ правоученіи, и школы ихъ о томъ попеченіе имѣли, чтобъ нравы и добродѣтель въ народѣ своемъ возвести на высокую степень. Такъ римляне въ галлахъ, дикомъ и свирѣпомъ тогда народѣ, при Августѣ кесарѣ учрежденіемъ такихъ же правоучительныхъ академій сердца юношества тамошняго зачали исправлять. И первую академію въ городѣ Бибракѣ учредили, которая скорѣ и видимые плоды оказала.

Какая въ томъ польза гражданству, когда человѣкъ украшенный разумъ имѣетъ науками и талантами, но, отъ малолѣтства повредивши многими худыми примѣрами свое сердце, дѣлается вредный членъ или гражданинъ своего отечества? И не случается ли въ немъ истина слова евангельскаго о добрыхъ сѣменахъ сѣятеля въ терніе поверженныхъ: «и взыде терніе и подави ихъ».

Ежели бы кто хотѣлъ разумъ возвышать своего сына науками, ни мало не стараясь сердце его дѣлать добродѣтельнымъ, сіе то же бы было, когда бы кто храмъ зачалъ созидать, не поставивъ прежде ему крѣпкаго основанія, и правда сія божественная столъ

¹⁾ Исправлено: своимъ. ²⁾ Прибавлено: съ тихимъ и кроткимъ нравомъ.

не оспорима, что къ несчастію нашему множественными и повседневными примѣрами въ глазахъ нашихъ доказывается, ибо возможно ли уже чаать въ такомъ ученомъ ¹⁾ успѣха, который хотя бы и много обученъ былъ, но ²⁾ отъ малолѣтства неистовыя обо всемъ понятія получивши ³⁾ и въ своевольствѣ, шалостяхъ или и бездѣльствахъ отъ юности ⁴⁾ пребывая, вступаетъ въ ⁵⁾ развращенную жизнь въ нравѣ, а потомъ ⁶⁾ не успѣетъ только начать ⁷⁾ приходить въ лѣты, окажется въ немъ ⁸⁾ свирѣпство, грубость, самовольство, презрѣніе къ наставникамъ своимъ, а иногда и гнусное пьянство; такъ что наконецъ, вмѣсто полезнаго, вредный сдѣлается членъ не только своего отечества, но и самаго человѣчества.

Такихъ ради причинъ великаго монарха дѣло, ежели бы ⁹⁾ отъ сего учрежденія со временемъ родители благонравные дѣтямъ своимъ и полезные обществу сограждане происходить начали. Слѣдовательно могли бы они ¹⁰⁾ тѣмъ основанія въ сердцѣ дѣтямъ своимъ остовлять ¹¹⁾, въ которыхъ сами вскормлены и воспитаны, и симъ образомъ преемниками благонравія все ихъ наслѣдіе учинилось ¹²⁾ на вѣки.

Чтобы отвратить такое зло и достигнуть сего блаженнаго конца, надобно сколько возможно воспитаніе доброе захватывать въ человѣкѣ отъ юнѣйшихъ лѣтъ возраста его. И для того Ваше Императорское Величество положили твердое намѣреніе учредить въ провинціяхъ всего вашего государства такіе пенсіонные дома, въ которыхъ бы обоего пола дѣти по приличію ихъ обучаемы были, при строгомъ воспитаніи, благонравію, и въ которыхъ бы ¹³⁾ исполнилось слово Божіе той же евангельской притчи: «Падоща сѣмена на земли доброй и даяху плодъ». А сіе учреждается примѣчаніями слѣдующихъ пунктовъ:

1-е. Всѣ благоразумные знаютъ, что душевныя свойства въ человѣкѣ исправляются въ самыхъ нѣжнѣйшихъ его лѣтахъ. Младенецъ по всечасно или раздраженное или смященное сердце имѣетъ. Все, что не по его нраву дѣлается, на гнѣвъ его приводитъ, а что въ угодность, то его утѣшаетъ. И когда такое переменное малодушіе на волю ему покинуто будетъ до третьяго или четвертаго года возраста его, то и окажется уже онъ необузданною фу-

¹⁾ Исправлено: юношѣ. ²⁾ Зачеркнуто: хотя бы и много обученъ былъ, но. ³⁾ Исправлено: получаетъ. ⁴⁾ Зачеркнуто: отъ юности. ⁵⁾ Исправлено: ведетъ. ⁶⁾ Исправлено: въ таковомъ. ⁷⁾ Вставлено: онъ. ⁸⁾ Зачеркнуто: въ немъ. ⁹⁾ Исправлено: когда. ¹⁰⁾ Исправлено: станутъ; ибо они. ¹¹⁾ Вставлено: могутъ. ¹²⁾ Исправлено: учинится. ¹³⁾ Вставлено: потомъ.

рією, которою можетъ и на весь вѣкъ свой остаться. Слѣдовательно, великое бы дѣло и удивленія достойное челоувѣколюбіе Вашего Императорскаго Величества было, ежели бы возможно вскорѣ по отнятіи отъ матерныхъ грудей чрезъ пристойныя учрежденія доставлять щастіе добраго воспитанія и тѣмъ избавлять сущихъ еще младенцовъ, ни добра ни зла не вѣдущихъ, отъ неминуемой имъ гибели.

2-е. Но понеже надзираніе надъ столь нѣжными лѣтами соединенно со многими трудностями, то необходимость заставляетъ позже за то приниматься, а именно отъ пяти и шести лѣтъ.

3-е. Сіе обстоятельство тѣмъ больше побуждаетъ стараться, дабы въ выборѣ приставниковъ не ошибиться и не дать такого, котораго душа заражена нѣкоторыми пороками.

4-е. Напротиву того не безнужно и въ томъ дѣлать разборъ, чтобы дѣтей, сколько ни есть лучше рожденныхъ, предпочитать произведшимъ отъ злонравныхъ родителей. Сѣмя добродѣтели въ первыхъ, а злонравія въ послѣднихъ, по мнѣнію правоучителей, основаніе уже въ такихъ младенцахъ положило, которые до пятаго лѣта возраста своего родительскимъ законамъ повиновались.

5-е. При выборѣ и то зрѣло разбирать не бесполезно, чтобы младенецъ былъ здороваго сложенія и соединялъ съ тихимъ своимъ нравомъ веселость духа. И то и другое ¹⁾ суть ²⁾ качества, ежели можно, чтобы были не раздѣлимыя. Выхваляютъ ³⁾ многіе ⁴⁾ скромность въ младенцѣ, но по мнѣнію тѣхъ же правоучителей ⁵⁾ происходитъ она ⁶⁾ отъ тупости разума, а рѣзвость не злонравная знакомъ разума всегда бываетъ ⁷⁾.

6-е. Благонаравно воспитанные люди, хотя и добродѣтельныя дарованія протину другихъ имѣютъ, но ихъ за одну только диковинку или рѣдкость показывать другимъ остается, въ самомъ же дѣлѣ трудъ, приложенный на ихъ воспитаніе, ничемъ не награждается, ежели ихъ ни къ какому дѣлу употребить невозможно, за ихъ неискусствомъ и незнаніемъ никакихъ наукъ. И для того Вашего Императорскаго Величества достохвальное намѣреніе состоитъ въ томъ, чтобы ихъ добродѣтель была л'осударю и обществу полезна. Чего ради неотмѣнно къ доброму въ благонаравіи воспита-

¹⁾ Исправлено: и тѣ и другія. ²⁾ Зачеркнуто: суть. ³⁾ Зачеркнуто: не раздѣлимыя. Выхваляютъ и написано: совокупно въ душѣ его. Почитаютъ. ⁴⁾ Вставлено: за наилучшее качество. ⁵⁾ Зачеркнуто: тѣхъ же правоучителей и написано: нѣкоторыхъ. ⁶⁾ Исправлено: оное. ⁷⁾ Вставлено: то и качество сіе въ семь случаевъ и избирать надобно.

нію присовокупить надобно и обученіе, дабы они особливые имѣли и въ наукахъ по возможности таланты.

7-е. Съ малолѣтства обыкновенно трудно познать нравъ cadaго младенца, а свидѣтельству и одобренію родителей и свойственниковъ вѣрить невозможно. По фізіономіи такъ же угадывать сумнительно, хотя ученые думаютъ, что всякая страсть изображается на лицѣ, которая, ежели часто повторяется, то она, будто, оставляетъ нѣкоторые слѣды на сердцѣ и на лицѣ. И для сей причины за неусомнительное средство почитать надобно то, чтобъ cadaго младенца брать въ такіе дома для опыта на полгода. Опредѣляется сіе учрежденіе и время ¹⁾ для той причины, что чѣмъ меньше младенецъ умѣетъ притворяться, тѣмъ и испытать его удобнѣе, а годовое время кажется къ тому будетъ довольно, чтобъ высмотрѣть по поступкамъ внутренность его сердца.

8-е. За самое же трудное въ семъ предпріятіи почитать надлежитъ, чтобъ умѣть сдѣлать выборъ тѣхъ людей, которымъ воспитаніе таковыхъ дѣтей съ Вашего Величества предписываемымъ намѣреніемъ препоручится. Не упоминаемъ уже о томъ, чтобъ ²⁾ они были ³⁾ люди благонравные и духа благороднаго ⁴⁾, но что бы и имѣли просвѣщеніе въ наукахъ нравоучительныхъ и были разумные и проницательные испытатели сердца человѣческаго. И ученіе бы ихъ не въ томъ состояло, чтобъ они знали по наукамъ слова греческія ⁵⁾, которыя употребляются учителями въ школахъ нравоучительной философіи ⁶⁾, но чтобъ дѣломъ самимъ на всякой часъ могли вести жизнь младенца, имъ препорученнаго, исправляя повсечасно или, лучше сказать, повсеминутно его сердце.

9-е. Къ сему надобно двоякой родъ надзирателей: одни, не уча младенцовъ ничего, неусыпно бы на нихъ смотрѣли, какъ на своихъ собственныхныхъ дѣтей, внимая на ихъ здоровье, забавы, игры ⁴⁾ и взаимное между собою обхожденіе; примѣчали ихъ собственныя желанія и учтивствы, разбирая между ними несогласія и дѣтскія ссоры, приводя другъ передъ другомъ къ снисхожденію и не допуская вкореняться въ сердца ихъ мщенію. Словомъ всякое ихъ дѣйствіе доброе не оставалось бы въ нихъ безъ похвалы, а пороки

¹⁾ Зачеркнуто: сіе учрежденіе и время и написано: сія осторожность и срокъ. ²⁾ Исправлено: что. ³⁾ Исправлено: быть и затѣмъ вставлено: должны по природѣ. ⁴⁾ Вставлено: ибо то главное ихъ качество. ⁵⁾ Вставлено и зачеркнуто: изъ школьныхъ философскихъ лекцій. ⁶⁾ Вставлено: и ихъ бы толковали дѣтямъ. ⁷⁾ Зачеркнуто: игры и вставлено: взаимное между собою обхожденіе.

безъ омерзѣнія. Чѣмъ чаще таковыя бы напоминанія они дѣтямъ дѣлали при всякомъ ихъ дѣйствіи, тѣмъ должность таковыхъ надзирателей была бы дѣйствительнѣе. Но что важнѣе всего, сами бы въ глазахъ таковыхъ питомцевъ поступки свои столь строго вели, чтобъ ни малаго дѣтямъ примѣра не подать себя за образецъ въ непорядкахъ. Младенецъ уподобляется обезьянѣ, которая все, что видитъ, пойметъ, сможетъ, то и дѣлаетъ. Всѣ въ дѣтствѣ случившіеся ему воображенія на долго въ памяти и въ сердцѣ его остаются. По сему и разсуждается ¹⁾, что надзирателя такого или надзирательницу сыскать трудно ²⁾; но и не отчаеваемся, Всемилющѣйшая Государыня, чтобъ, приложивъ о томъ стараніе, не нашлись по крайней мѣрѣ сердца и нравы, приближающіеся къ желаннымъ здѣсь качествамъ, хотя не совсѣмъ совершеннымъ. Ибо и самихъ ихъ нарочно къ тому сочиненный регламентъ вести можетъ, яко разумныхъ людей, по пути предписанному. Другой родъ наставниковъ быть долженъ учителя таковыхъ наукъ, каковыя по классамъ возраста воспитываемыхъ младенцовъ потребны. Сихъ пріискать весьма удобнѣе и они будутъ по своей должности въ дирекціи у первыхъ.

10-е. Когда надзиратели перваго рода, а нѣсколько и наставники ³⁾ втораго, сами будутъ обращаться по возможности въ тѣхъ мысляхъ, дѣйствіяхъ и поступкахъ, которыя они вливать будутъ въ питомцевъ, то и сумнѣнія не будетъ на таковыхъ положиться. Въ семъ состоитъ вся трудность сего великаго учрежденія.

11-е. Между прочими затрудненіями въ пріисканіи способныхъ надзирателей, главное желаніе есть то, чтобы русскіе то природные люди ⁴⁾, а не изъ чужихъ краевъ выписанные, отъ чего бы одна трудность и миновалася: а именно, чужестранецъ, не зная здѣшняго языка, не можетъ съ первыхъ временъ вступать съ порученными ему младенцами въ такое тѣсное обхожденіе, посредствомъ котораго бы могъ испытать внутренность ихъ сердца и оное исправлять. Почему годъ или болѣе втуне протекутъ, прежде нежели надзиратель и питомецъ придутъ въ состояніе одинъ другаго разумѣть.

12-е. Но какъ выше ⁵⁾ сказано, что разумъ младенцовъ ⁶⁾ не

¹⁾ Исправлено: сіе подлинно. ²⁾ Зачеркнуто: но не можно, однакожъ, обнадѣжить, чтобъ людей столь совершенныхъ, искусныхъ много можно было сыскать. ³⁾ Исправлено: учителя. ⁴⁾ Вставлено: или хотя и чужестранцы, довольно знающіе языкъ нашъ. ⁵⁾ Вставлено: сего. ⁶⁾ Исправлено: младенческой.

должно оставлять безъ просвѣщенія; ибо безъ того не можетъ быть настоящая добродѣтель, а ежели бы и была, то составляла бы сокровище безъ употребленія. Слѣдовательно, симъ людямъ необходимо быть надобно особливимъ отъ первыхъ, а при выборѣ и сихъ надобно больше взирать на образъ ихъ мыслей, нежели на высокость науки.

13-е. Учреждая такіе пенсіонные дома или воспитательныя академіи, необходимо ¹⁾ положить на содержаніе ихъ больше того, что полагается на необходимо нужное житіе. Хотя не великолѣпны ихъ дома быть должны; но горничные уборы, жительство, выгоды, кушанье и платье, быть должны ²⁾ опрятны и довольны. Бѣдное чрезъ мѣру содержаніе мертвитъ духъ и мысли, такъ какъ и отъ великолѣпнаго рождается гордость и высокомеріе. Къ тому же надобно стараться о введеніи въ обыкновеніе пристойныхъ по дѣтамъ и невинныхъ забавъ и веселостей. Главное средство къ полученію желаемого предмета есть то, чтобы житіе въ такихъ академіяхъ дѣтямъ всегда казалось не темницею или каковымъ либо заключеніемъ, но мѣстомъ пріятнымъ. Сіе какъ дѣтямъ будетъ полезно, такъ и отцамъ и матерямъ ихъ утѣшеніемъ.

14-е. Другимъ средствомъ почитаемъ быть долженъ добрый во всемъ порядокъ, а именно время опредѣленное, въ которое вставать, одѣваться, молиться Богу, учиться, обѣдать, гулять и спать ложиться. И такой бы предписанной порядокъ господствовалъ въ семь домѣ; строгость однакожъ ³⁾ излишняя стѣснять будетъ ихъ вольность духа.

15-е. Къ исправленію сердецъ главное средство есть повсечасное надзираніе приставниковъ надъ дѣтьми, которые бы ни малаго ихъ проступка или порока, какъ бы онъ ни былъ невиненъ, не оставляли безъ напоминанія пріятнымъ и сколько возможно ласковымъ и отеческимъ образомъ. Но когда дѣти приходятъ стануть въ возрастъ, тогда надобно имъ задавать выучивать наизусть вмѣсто пословицъ правила такія, которыя бы добродѣтель на память приводили. А когда и больше въ возрастъ придутъ, такъ что и судить сами могутъ о добродѣтели и порокахъ, тогда и философія нравоучительная лекціями учительскими имъ преподаваема быть должна. А къ тому можно сочинить особливую книжку, которая бы виду бесполезнаго школьнаго не имѣла по

¹⁾ Исправлено: надобно. ²⁾ Зачеркнуто: быть должны. ³⁾ Вставлено и въ томъ.

расположенію своему, но содержала бы въ себѣ правоученіе истинное.

16-е. Прямые правоучители полагаютъ за первое основаніе долгъ къ Создателю и благодарность къ Нему. Изъ чего слѣдуетъ, что ученіе закона Божія, есть главнѣйшее дѣло, которому дѣтей обучать должно. Но дѣтямъ не богословія откровеній внушаема быть должна, а естественная, которая вселяетъ въ сердце его любовь, страхъ и благодарность къ Творцу своему ¹⁾, въ возрастныхъ же ²⁾ лѣтахъ богословія откровенная ³⁾ все то утверждаетъ. Первая наука прямо вкореняется въ сердце и сперва ⁴⁾ въ удивленіе приводитъ, когда твореніе и малой ⁵⁾ вещицы, натурально растущей или движущейся, младенцу представится, котораго ни какая сила и ни какой разумъ человѣческой создать не можетъ. Отъ удивленія онъ мыслію своею переходитъ будетъ въ познаніе самого себя и совѣсти своей, въ любовь ближняго и состраданіе, и такъ мало-помалу во всѣ добродѣтели, которымъ начало предпоставитъ Творца своего.

17-е. Вторая богословія должна дѣтямъ преподаваема быть (когда уже они въ разумъ свой придутъ) откровенная въ катехизисѣ, по которой бы юноша зналъ, что Богъ тройченъ, что Духъ отъ Отца по православію нашему происходитъ и что воплощеніе Сына Божія для спасенія погибающаго рода человѣческаго премудрость Божія устроила ⁶⁾. Также обряды, преданные отъ пастырей и учителей церковныхъ. О всѣхъ сихъ размышленіе и вѣра человѣка отъ молодыхъ лѣтъ дѣлаетъ благочестивымъ, богобоязливымъ и благонравнымъ. Но сіе не такъ дѣтямъ вкореняемо быть должно, чтобъ вѣра сихъ и ⁷⁾ обряды довольны были къ его благочестію за тѣмъ, что тоже Святое откровеніе учитъ: «вѣра безъ дѣлъ мертва», ибо «и бѣси вѣрують и трепещуть»; а надобно такія ⁸⁾ преданія и заповѣди при дѣлахъ самихъ дѣтямъ вперять, то есть ⁹⁾ не слова одни, но ¹⁰⁾ силу ихъ. Изъ сего родится, что дѣти не тѣ сердца будутъ имѣть, которые видимъ иногда въ злодѣяхъ, кичащихся только однимъ соблюденіемъ обрядовъ ¹¹⁾. Сіе все зависить отъ добрыхъ церковныхъ ¹²⁾ учителей.

¹⁾ Вставлено: ибо богословіе откровеній. ²⁾ Исправлено: уже. ³⁾ Зачеркнуто: богословія откровенная. ⁴⁾ Исправлено: оное. ⁵⁾ Вставлено: бездушной. ⁶⁾ Вставлено: знать бы вкратцѣ тайнства и силу ихъ, утвердившую Писаніемъ Божественнымъ. ⁷⁾ Вставлено: одни. ⁸⁾ Исправлено: оныя. ⁹⁾ Исправлено: и. ¹⁰⁾ Вставлено: и. ¹¹⁾ Вставлено: церковныхъ. ¹²⁾ Исправлено: разумныхъ духовныхъ.

18-е. Метафизическая наука, которой много въ нашихъ школахъ обучаютъ, столь мало полезна ¹⁾, что она наипаче разумъ молодыхъ людей ввергаетъ въ темноту и сомнѣніе, но испытываніе естества всего міра заставляетъ познавать своего Творца и больше разумомъ, удивленіемъ, страхомъ и любовію къ Нему восхищаться. И для того математическихъ и физическихъ наукъ по нѣсколько обученіе въ теоріи одной ²⁾ не бесполезно молодымъ людямъ.

19-е. Кто свою должность прямо къ Богу знаетъ, тотъ изъ основанія тѣхъ же правилъ знаетъ и то, чѣмъ онъ долженъ монарху, отечеству, дому своему и ближнему. Для того и дѣтямъ всегда напоминать должно, что начало премудрости ³⁾ страхъ Божій. А безъ того во первыхъ вкоренится ненависть ⁴⁾ вѣры ⁵⁾ и отечества ⁶⁾ своего ⁷⁾, а потомъ не будетъ въ такомъ сердцѣ ни дружбы истинной, ни состраданія, ни страннопріимства. Словомъ всему злу источники окажутся. И для того въ младомъ человѣкѣ крайнюю осторожность надобно сохранять, дабы искореняя въ немъ излишнее суевѣріе, не завести его въ прямое невѣріе, которое бываетъ порожденіемъ всѣхъ мерзкихъ въ сердцѣ пороковъ.

20-е. О прочемъ наставленіи, которое изощряетъ разумъ и способнымъ человѣку дѣлаетъ къ службѣ въ отечествѣ, яко то языки, и словесныя науки, мы здѣсь не упоминаемъ, ибо оно само собою разумѣется, но все то поселяемо быть должно въ молодаго человѣка не отдѣленно отъ первыхъ наставленій, о которыхъ выше упомянуто, дабы нравъ его возрасталъ всегда съ лѣтами въ благо-нравіи и праводушіи, а память изощрялася науками полезными обществу. И сіе предпишется въ сочиненномъ для такихъ регламентѣ.

21-е. Для упрежденія худыхъ импресій или воображеній, должно надзирателямъ порученныхъ имъ питомцевъ никогда изъ глазъ ни въ учебныя ни не въ учебныя часы не выпускать. Разумные надзиратели всякое время употреблять должны въ пользу единожды имъ уставленнаго предмета, и для того черезъ ласковое съ ними обхожденіе должны стараться привлекать къ себѣ ихъ любовь и довѣренность. Когда то они сыщутъ, то ихъ напоминаніе сугубое будетъ имѣть дѣйствіе и успѣхъ, и симъ только способомъ избѣгать они могутъ многихъ пороковъ, которыми и при самомъ лучшемъ наставленіи въ наукахъ сердца учениковъ заражаются.

¹⁾ Вставлено: дѣтямъ. ²⁾ Зачеркнуто: одной. ³⁾ Вставлено: есть. ⁴⁾ Вставлено: къ природной. ⁵⁾ Исправлено: вѣрѣ. ⁶⁾ Отечеству. ⁷⁾ Своему.

22-е. Надлежитъ такъ же и съ необходимыми наказаніями поступать осторожно и оныя такъ производить, чтобъ дѣтская довѣренность къ ихъ надзирателямъ не нарушалася, и они бы казались дѣтямъ отцами, а не тиранами. За великую для того добродѣтель почитать надлежитъ ¹⁾ въ приставникахъ, когда бы они всякое наказаніе дѣлали безъ гнѣва и съ холодною кровію и кротостію, и никогда онаго дѣломъ самымъ прежде не начинали, по коихъ поръ виноватаго не приведутъ въ собственное признаніе своей погрѣшности и раскаяніе.

23-е. Изъ сего слѣдуетъ то средство въ воспитаніи, которое всѣми разумными почитается за самое лучшее, а именно, чтобъ все дѣтямъ внушать, имѣя съ ними простое обхожденіе, употребляя дружеской, пріятной и шутиливой съ ними разговоръ. Ежели учитель съ младенцомъ часто въ такое обхожденіе входитъ, то не чувствительно разумъ слабое ихъ разсужденіе подкрѣпляетъ. Трудно таковыхъ воспитателей найти, но нетрудно всегда лучшаго искать. Изъ всего вышеупомянутаго явно, что ни учителямъ, ни ученикамъ одного класса быть не можно, но ²⁾ надобно дѣтей раздѣлять по меньшей мѣрѣ начиная отъ пяти до девяти, отъ девяти до двѣнадцати, отъ двѣнадцати до пятнадцати, а потомъ и восемнадцати ³⁾ лѣтъ ⁴⁾ и въ каждомъ классѣ новое надзираніе и новое ученіе быть должно. Чего ради набрать учениковъ въ первой классъ, а до того времени въ другой не набирать, пока сіи первые придутъ сами въ слѣдующій, а новыя въ первый наберутся ⁵⁾ и такъ далѣе.

24-е. За весьма полезное почитать надлежитъ, чтобъ въ первые шесть лѣтъ или девять собранныхъ учениковъ малолѣтнихъ держать по меньшей мѣрѣ на пробѣ, внимая въ его разумъ и склонности до полугода ⁶⁾, дабы не втуне труды на него положены были, а чрезъ все время его воспитанія, какъ бы онъ долго ни остался въ такомъ пенсіонномъ домѣ, отнюдь его ни къ отцу ни къ матери, ни къ родственникамъ въ гости ниже на малое время не отпускать, дабы они не выходили изъ того сожитія, въ которомъ ихъ уже надзиратели повели. По меньшей мѣрѣ сію строгость надъ ними столь долголѣтно содержать, пока все подозрѣніе исчезнетъ, что юноша взрослый можетъ худыми примѣрами заразиться.

¹⁾ Исправлено: должно бы было. ²⁾ Исправлено: а. ³⁾ Исправлено: отъ пятнадцати до девятнадцати. ⁴⁾ Вставлено: итого, на 5 классовъ. ⁵⁾ Исправлено: въ первомъ ихъ мѣста заступать ⁶⁾ Вставлено: о чемъ уже выше въ § 7 было упомянуто.

Но на противъ того нужда и въ томъ состоитъ, чтобъ по немногу надъ пришедшими уже въ возрастъ и довольное разсужденіе строгость сію не чувствительно убавливать. И прежде начинать ихъ выпускать съ присмотромъ надзирателей, а потомъ дозволять и однимъ ѣздить въ компаніи, также и въ неповинныхъ веселіяхъ и забавахъ принимать нѣкоторое участіе. Но сіе дѣло весьма нѣжное и больше смотря по человѣку ¹⁾ надобно къ нему опредѣляться ²⁾. Ибо въ склонностяхъ человѣческихъ и то примѣчается, что когда человѣкъ юный по строгому и правильному воспитанію, вдругъ выйдетъ въ неподзаконную свободу, то достигши оной, съ радости вступаетъ иногда противу чаянія въ жизнь развращенную.

Черезъ сіе только показываются, Всемилостивѣйшая Государыня, первыя основанія того учрежденія, о которомъ Ваше Императорское Величество волю свою открыть намъ всемилостивѣйше соизволили, но слѣдовать за симъ будетъ вся та подробность, которая сего дѣла касается.

Щасливы будемъ, ежели размышленія наши ³⁾ высочайшей Вашего Величества удостоятся апробаціи, которой и подвергаемъ Вашему премудрому и прозорливому разсужденію.

Всемилостивѣйшая Государыня,
Вашего Императорскаго Величества

2.

Всепресвѣтлѣйшая Державнѣйшая Великая Государыня Императрица
и Самодержица Всероссійская Екатерина Алексѣевна!

Всемилостивѣйшая Государыня!

Высокія мысли Вашего Императорскаго Величества столь очевидно утверждаютъ благополучіе нашихъ временъ и цвѣтущее состояніе Вашихъ народовъ, что почти не возможно упомянуть о благословенныхъ плодахъ, которыя мы отъ оныхъ ежедневно имѣемъ случай видѣть и чувствовать, чтобъ притомъ не навлечь на себя подозрѣнія, что мы оныя похвалами превозносимъ намѣренны. Но никогда похвалы и ласкательства не были такъ излишны, какъ въ нынѣшнее время, въ которое самыя дѣла показываютъ свѣту и благоденствующимъ Вашимъ подданнымъ истинную славу лучшей въ свѣтѣ монархини и попечительнѣйшей матери отечества.

¹⁾ Исправлено: на сложеніе молодого человѣка. ²⁾ Исправлено: въ ономъ поступать. ³⁾ Исправлено: планъ нашъ.

Всѣ части правительства сего пространнаго государства со дня благополучнаго Вашего Императорскаго Величества на престолѣ возшествія чрезъ премудропринятые мѣры и рачительное исправленіе вкравшихся недостатковъ воспріяли прямое дѣйствіе и силу, которыхъ требовала истинная польза Вашихъ народовъ. Теперь уже безопасный въ своемъ имѣніи и отъ всякой превозмогающей силы защищенный подданный чувствуетъ пріятныя и полезныя сего плоды, и ежедневное утвержденіе нововведенныхъ разумныхъ учрежденій, конечно, пользу оныхъ и дѣйствіе отъ времени до времени останетъ распространять и здѣлаетъ не поколебимѣе. Кажется единственно премудрости Вашего Императорскаго Величества предоставлено, чтобъ удалясь отъ всякихъ жестокихъ способовъ, кротости Вашей и врожденному милосердію ненавидимыхъ, искоренять тихими и почти не примѣтными средствами пороки и злодѣянія, для отвращенія которыхъ въ другихъ государствахъ часто не довольно было жесточайшихъ наказаній. Исправленіе экономическаго управленія духовныхъ имѣній, военныхъ учреждений, государственныхъ доходовъ и судебныхъ мѣстъ, внутреннее управленіе провинцій пространнаго Россійскаго государства, приращеніе коммерціи и мануфактуръ суть предметы достойныя попеченія премудрой монархини; и сколь тѣ въ существѣ своемъ ни различны и многочисленны, ни одинъ однакожъ изъ оныхъ проникательнымъ Вашего Императорскаго Величества окомъ не пропущенъ. Прозорливость Вашего Императорскаго Величества умѣла предусмотрѣть всѣ недостатки и оныя такъ исправить, что подданнымъ остается только со удивленіемъ нынѣ чувствовать свое благоденствіе.

Какъ каждой день благополучнаго Вашего Императорскаго Величества царствованія примѣтенъ не одними только личными благодѣяніями, но вообще на всѣ Ваши народы изливаемыми щедротами, такъ и каждой часъ сихъ дражайшихъ дней посвященъ достойнѣйшимъ упражненіямъ. Того же великодушнаго взора, отъ котораго зависитъ судьба толикаго числа народовъ, удостоивайте и особенно каждаго въ нуждѣ находящагося. Послѣдній Вашего Императорскаго Величества подданной можетъ способомъ премудро принятыхъ Вами мѣръ надежно дойти съ своею нуждою до священнаго Вашего престола. Самыя увеселенія, употребляемыя при большой части дворовъ для единственнаго проложенія времени, подають непрерывно дѣйствующему Вашего Императорскаго Величества духу поводъ къ разсужденіямъ, которыя потомъ обращаются къ пользѣ Вашихъ вѣрно-

подданныхъ. При столь безчисленныхъ упражненіяхъ, которыя всѣ достойны премудрѣйшей и милосерднѣйшей въ свѣтѣ Монархини, почти не вѣроятно, чтобъ еще хотя мало времени остаться могло для другихъ важныхъ предметовъ; однакожь опытъ намъ сіе доказываетъ. Вашего Императорскаго Величества не усыпное попеченіе не ограничиваетъ себя единственнымъ благополучіемъ настоящихъ временъ; безпредѣльная Ваша прозорливость распространяетъ пользу, истекающую изъ Вашихъ благодѣяній, до позднѣйшаго потомства. Толь многія великую о себѣ надежду подающія благородныя отроковицы пользуются уже нынѣ съ самаго младенчества отъ милосердаго Вашего Императорскаго Величества призрѣнія воспитаніемъ, которое нынѣ дѣлаетъ честь, а со временемъ будетъ служить побудительнымъ примѣромъ ихъ полу. Уже нѣсколько тысячъ бѣдныхъ младенцовъ животою обязаны Вашего Императорскаго Величества человеколюбію и милосердію, и имѣютъ въ Московскомъ воспитательномъ домѣ такое содержаніе и воспитаніе, которое ихъ приводитъ въ состояніе первыхъ младенческаго ихъ гласа произношенія употребить къ славѣ своей великой сохранительницы. Ваше Императорское Величество не удовольствовались пожаловать сихъ бѣдныхъ оставленныхъ младенцевъ жизнию и вольностію, но прибавили къ тому еще больше сихъ обѣихъ милость, то есть попеченіе о такомъ ихъ воспитаніи, которое со временемъ сдѣлало бы ихъ полезными гражданами. Таковою же милостью пользуются младенцы и здѣсь воспитываемые во училищахъ, щедро Вашимъ Императорскимъ Величествомъ свободнымъ художествомъ посвященныхъ и подъ добрымъ присмотромъ государствѣ искусныхъ художниковъ и нравныхъ гражданъ общающихся. Уже многія тысячи бѣдныхъ и несчастныхъ иностранцевъ, которымъ человеколюбіе и милосердіе Вашего Императорскаго Величества дали убѣжище въ ихъ бѣдственномъ состояніи въ пространныхъ Вашихъ областяхъ, положили дѣйствительное начало полезнымъ селеніямъ и подъ всевысочайшимъ Вашего Императорскаго Величества покровительствомъ, и подъ призрѣніемъ учрежденной для исполненія всевысочайшихъ Вашихъ намѣреній канцеляріи опекунства, имѣютъ спокойное и довольное содержаніе, заводя прилежно земледѣліе въ бывшихъ по нынѣ степныхъ мѣстахъ, умножая земныя произращенныя и распространяя чрезъ то общую пользу. Вышеписанные примѣры сколь много и сколь сильно доказываютъ Вашего Императорскаго Величества человеколюбіе и прозорливѣйшее матернее

попеченіе о пользѣ Вашихъ вѣрноподанныхъ и въ предбудущія времена!

Послѣ столь многочисленныхъ неувядаемыхъ знаковъ Вашего Императорскаго Величества человеколюбія и милосердія, впечатлѣнныхъ въ сердца всѣхъ вѣрныхъ сыновъ отечества, казалось бы, что ничего уже болѣе Вамъ не остается, какъ взирать на непрерывное приращеніе толь многихъ полезныхъ учрежденій съ такимъ удовольствіемъ, каковое приносить великимъ душамъ знаніе своихъ благихъ дѣлъ; но склонный отъ природы къ дѣйствию Вашего Императорскаго Величества духъ, которому число благодѣяній всегда кажется не довольно, пока еще что нибудь дѣлать остается, усмотрѣлъ недостатокъ въ потребныхъ установавленіяхъ для такого юношеству во всѣхъ Вашихъ пространныхъ областяхъ воспитанія, помощію котораго могли бы они сдѣлаться благонравными и полезными членами общества. Проницающее око Вашей премудрости усмотрѣло, что въ Россіи, гдѣ нѣсколько вѣковъ позже другихъ Европейскихъ государствъ науки и художества разсѣялись, нѣтъ еще довольно числа столь искусныхъ учителей, которые были бы способны соотвѣтствовать намѣреніямъ толь многихъ усердныхъ отцовъ, больше всего желающихъ дать дѣтямъ своимъ хорошее воспитаніе. И такъ Ваше Императорское Величество для отвращенія сего недостатка приняли достойное истинной Матери отечества намѣреніе учредить во всѣхъ губерніяхъ Вашего обширнаго государства гимназіи или знатные училища, гдѣ бы дѣти съ самаго младенчества не токмо имѣли доброе воспитаніе, но и могли быть основательно научены всякой наукѣ, къ которой по природной склонности окажутся способными. Сіе то есть по истиннѣ вѣчной монументъ таковой премудрости, которая всегдашнее благополучіе будущихъ временъ на благосостояніи нынѣшнихъ утвердить желаетъ, и которая достославнѣйшій примѣръ матерняго попеченія свѣту представляетъ, каковыхъ весьма мало въ исторіи найти можно. Ваше Императорское Величество не удовольствовались принять толь славное намѣреніе и дать высочайшія свои о томъ повелѣнія; но какъ перьвая мысль сего знатнаго предпріятія произошла отъ Вашей собственной особы, такъ Вы же сами соизволили дать и премудрыя распоряженія всему учрежденію сего дѣла. Сей предметъ довольно показался достойнымъ быть произведенъ собственными Вашими провицательными разсужденіями, и хотя соизволили Вы разсудить заблаго спросить о томъ мнѣнія нѣкоторыхъ людей, на которыхъ отмѣченную способность во всемъ томъ, что до учре-

жденія училищъ и до воспитанія юнoшества касается, совершенно положиться можно; однакожъ имъ инаго не осталось сдѣлать, какъ данные на то отъ Вашего Императорскаго Величества проекты распространить и привести въ надлежащій порядокъ.

Въ приложенномъ при семъ планѣ, который имѣю щастіе всеподданнѣйше поднести Вашему Императорскому Величеству, стараніе было приложено исполнить всевысочайшее Ваше повелѣніе. Отъ просвѣщенной прозорливости Вашего Императорскаго Величества зависитъ совершенное рѣшеніе: имѣли ли щастіе достигнуть Вашихъ дальновидныхъ и премудрыхъ намѣреній. Я пребываю съ глубочайшимъ почтеніемъ

Вашего Императорскаго Величества
всеподданнѣйшій рабъ

3.

Предисловіе къ читателю.

Намѣреніе нашей всемилостивѣйшей Монархини о учрежденіи публичныхъ училищъ или гимназій во всѣхъ губерніяхъ изображено столь ясно въ напечатанномъ Генеральномъ учрежденіи о воспитаніи обоюдо пола юнoшества, конфирмованномъ Ея Императорскимъ Величествомъ марта 12-го дня минувшаго 1764 года, что излишнее кажется болѣе о томъ изъяснять. Ея Императорскаго Величества всевысочайшее намѣреніе къ тому клонится, чтобъ дать своему народу совсѣмъ новое порожденіе благонравныхъ, просвѣщенныхъ и трудолюбивыхъ гражданъ или членовъ общества, которые со временемъ прибрѣтеннымъ своимъ благонравіемъ, просвѣщеннымъ чрезъ ученіе полезныхъ наукъ разумомъ и знаніемъ, и похвальнымъ устремленіемъ къ пользѣ своего отечества не токмо бы поощрили согражданъ своихъ къ пріятному и похвальному подражанію симъ достоинствамъ, но и могли бы оныя предать потомству. Собственныя Ея Императорскаго Величества о сей важной матеріи премудрыя намѣренія, ясно изображенныя въ вышеупомянутомъ воспитательномъ планѣ и достойныя ради своего изящества не токмо на мраморѣ быть изваяны, но изображены на гораздо твердѣйшихъ и гибели не подверженныхъ монументахъ, то есть, на сердцахъ всѣхъ Ея вѣрноподданныхъ, доказываютъ, что Ея премудрость при начинаніи воспитанія къ славѣ нашихъ временъ два главные имѣла предмета, то есть, первое, преимущественное исправленіе сердца и

нравовъ, а 2-е, просвѣщеніе разума и наученіе полезнымъ знаніямъ и наукамъ. И такъ настоящее учрежденіе гимназій или главныхъ училищъ въ губерніяхъ есть не иное что, какъ произведеніе и распространеніе вышеупомянутаго генеральнаго учрежденія о воспитаніи, по елику оное особливо касается до размноженія наукъ въ государствѣ, ибо уже часть помянутыхъ премудрыхъ намѣреній съ наилучшимъ успѣхомъ въ совершенномъ находится дѣйстви въ установленной на преизряднѣйшихъ основаніяхъ Академіи свободныхъ художествъ и въ воспитательномъ училищѣ благороднаго юношества женскаго пола.

При столь премудромъ двоякомъ намѣреніи воспитать для общества благонравныхъ и науками просвѣщенныхъ юношей, необходимо надлежало за основательное принять правило опредѣленныхъ къ сему воспитанію младенцовъ отъ самой ихъ нѣжной младости, то есть отъ пятаго или шестаго года ихъ возраста, охранить отъ всякихъ вредныхъ поводовъ и не пристойныхъ воображеній. Въ приложенномъ при семъ планѣ учрежденія новыхъ училищъ сіе главное правило по надлежащему за перьвое принято основаніе, кромѣ самой малой отгѣны, о чемъ въ « » главѣ всеподданнѣе представлено. Охотно бы и во всѣхъ безъ изъятія можно было слѣдовать распоряженію столь благоуспѣшно и добropорядочно уже самымъ дѣйствіемъ наблюдаемому въ воспитательномъ училищѣ Академіи художествъ, ежели бы разное намѣреніе сихъ установленій, клонящееся къ основательному обученію всѣмъ полезнымъ наукамъ и потребнымъ знаніямъ, не требовало нѣкоторой отгѣны; однакожъ изъ нижеслѣдующаго видно будетъ, что отъ вышепомянутаго распоряженія столько мало удалились, сколько было возможно.

Воля всемилостивѣйшей нашей Государыни въ разсужденіи сихъ гимназій или училищъ, какъ то всевысочайше изустно изъяснить соизволила, къ тому клонится, чтобъ принимаемое во оныя училища юношество могло тамъ основательно и совершенно обучаемо быть всѣмъ тѣмъ наукамъ и знаніямъ, къ которымъ они по природной склонности будутъ способны и которыхъ бы употребленіе во всякомъ избранномъ ими впредь званіи не оспоримую имъ приносило пользу; и такимъ бы образомъ исправленіе сердца сихъ юношей и просвѣщеніе ихъ разума были купно соединены.

Но какъ пространство полезныхъ наукъ весьма велико, и не возможно надѣяться, чтобъ въ каждомъ училищѣ разнымъ частямъ оныхъ можно было обучать до совершенства, къ тому жъ и ученики по различію ихъ природной способности, природы и званія, къ

которому они впредь могутъ быть назначены, не всё имѣютъ нужду равномерное получить наставленіе во всѣхъ родахъ наукъ; ибо многіе изъ нихъ по окончаніи школьнаго ученія посвящаютъ себя военной или статской службѣ, другіе изберутъ званіе ученыхъ людей, иные вступятъ въ купеческой чинъ, или безъ всякаго званія станутъ упражняться въ домостроительствѣ: то хотя и во всемъ имъ доброе воспитаніе и внушеніе благонравія равномерно нужны; но въ разсужденіи наукъ, которыхъ изученіе одному нужнѣе другаго по разности намѣреній и званій, кажется надлежитъ въ обученіи сдѣлать различіе. Сіи общія разсужденія подали случай въ приложенномъ при семъ планѣ всеподданнѣйше представить нѣкоторое раздѣленіе учреждаемыхъ училищъ на разные роды, стараясь оныя различить особеннымъ наименованіемъ ученыхъ, военныхъ, гражданскихъ и купеческихъ училищъ; предметъ сего раздѣленія состоитъ въ томъ, чтобъ дѣти во всѣхъ сихъ училищахъ въ двухъ первыхъ классахъ своихъ воспитательныхъ лѣтъ почти одинаково были воспитываемы и обучаемы всякимъ наукамъ, а въ послѣдующія свои учебныя лѣта преимущественно наставляемы были въ знаніяхъ, избранному для нихъ званію собственно принадлежащихъ; однакожь бы притомъ у всякаго желающаго большихъ въ наукахъ успѣховъ не отнять былъ случай и вольность и въ послѣднихъ сихъ лѣтахъ продолжать ученіе, въ которомъ кто училищѣ пожелаетъ. Сочинители плана думали симъ образомъ наиблизайше соотвѣтствовать всевысочайшему Ея Императорскаго Величества намѣренію, которое къ тому клонится, чтобы при принятіи въ сіи училища Ея милосердіемъ равномерно пользовались бѣдныхъ дворянъ и прочихъ чиновъ дѣти. Но какъ благородные молодые люди по большей части обыкли посвящать себя военной службѣ; а офицеру науки, особливо тѣ, которыя будущему его званію свойственны, не меньше полезны, какъ и прочимъ чинамъ, то важность сего обстоятельства заставила для отличенія сего училища отъ прочихъ дать оному наименованіе военнаго училища. Хотя и есть уже въ цвѣтущемъ состояніи благородные кадетскіе корпусы сухопутной, морской, артилерійской и инженерной и прочія симъ подобныя училища во всѣхъ гарнизонахъ для благородныхъ юношъ, посвящающихъ себя военной службѣ, кажется, однакожь, въ слѣдствіе Высочайшаго Ея Императорскаго Величества намѣренія и въ разсужденіи великаго числа благороднаго юношества, ежегодно въ военную службу записывающагося и слѣдовательно заслуживающаго имѣть участіе въ добромъ воспитаніи, ни когда не можно оныхъ завести излишнее число. Безъ дальнихъ

доказательствъ ясно можно видѣть, сколько хотящимъ посвятить себя свойственному ученыхъ людей званію, гражданской службѣ и купеческому чину надобно таковое основательное обученіе всѣмъ потребнымъ языкамъ и наукамъ, каковое имъ въ сихъ представляемыхъ училищахъ будетъ преподаваемо. Сими предлагаемымъ различеніемъ училищъ чаятельно еще и та пріобрѣтется польза, что родители, могущіе собственнымъ своимъ достаткомъ дать своимъ дѣтямъ доброе воспитаніе, чрезъ сіе больше будутъ побуждены отдавать ихъ въ то или другое изъ сихъ училищъ пенсіонерами, по собственному произволенію назначивая будущее званіе дѣтей своихъ.

Оговоря такимъ образомъ причины, подавшія поводъ къ раздѣленію сихъ училищъ на разные роды, надобно теперь объявить тѣ, которыя заставили нѣсколько удалиться отъ общаго правила, которымъ предписано принимать дѣтей въ училища не старѣе пяти и шести лѣтъ ихъ возраста, поелику толь малое удаленіе въ разсужденіи учреждаемыхъ обѣихъ первыхъ школъ въ « » главѣ предложеннаго присемъ Генеральнаго плана всеподданнѣйше представлено.

За главное правило принятая предосторожность, чтобы въ сіи воспитательныя училища только такихъ принимать дѣтей, которыхъ бы нѣжныя лѣта безопасны еще были отъ всѣхъ злыхъ воображеній, весьма основательна какъ въ разсужденіи исправленія ихъ сердца и охраненія ихъ отъ всѣхъ худыхъ примѣровъ, такъ и въ разсужденіи того, что можетъ быть трудно было безъ того наполнить вышніе классы сихъ училищъ довольно наученными и притомъ благонравными юношами. Но нельзя же и того не принять въ уваженіе, что по сему учрежденію, ежели оное принято будетъ безъ изыятія, нѣсколько лѣтъ, опредѣленныхъ для нижнихъ классовъ каждаго училища, пройдутъ прежде, нежели учителя вышнихъ классовъ могутъ имѣть какое либо и наималѣйшее упражненіе; дѣти же, которые уже нынѣ дошли до отроческаго возраста и желаютъ обучаться полезнымъ наукамъ, могутъ отъ ученія ихъ пріобрѣсть нѣкоторую пользу. Притомъ же можно со основаніемъ думать, что и то можетъ Ея Императорскому Величеству весьма быть угодно, ежели всевысочайшія Ея толь премудрыя намѣренія о учрежденіи училищъ по малой мѣрѣ въ нѣкоторыхъ изъ оныхъ училищъ могутъ быть приведены въ совершенное по всѣмъ классамъ дѣйствіе для примѣра прочимъ. Неменьше же и того надѣяться можно, что или въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ или въ Московскомъ университетѣ надобное сыщется число дѣтей довольно наученныхъ и притомъ

благонравныхъ и добраго поведенія, которые будутъ достойны приняты быть въ оба вышіе класса первыхъ примѣрныхъ училищъ. Того ради, въ разсужденіи всего вышеписаннаго, сочинители плана разсудили за благо нѣсколько удалиться отъ генеральнаго учрежденія въ двухъ первыхъ во всемъ совершенно учреждаемыхъ гимназіяхъ и приняли дерзновеніе о томъ въ « » главѣ приложеннаго плана всеподданнѣйше представить, хотя въ сихъ двухъ первыхъ по предложенному образцу наполненныхъ училищахъ и не можно будетъ достигъ больше всего желаемаго благонравія въ томъ совершенствѣ и непорочности, каковыхъ по справедливости больше надѣяться можно отъ тѣхъ, которые съ самаго младенчества охранены будутъ отъ всѣхъ злыхъ воображеній и примѣровъ рачительнымъ воспитаніемъ; однако та будетъ отъ того польза, что плоды основательнаго наставленія во всѣхъ полезныхъ наукахъ скорѣе и уже черезъ нѣсколько лѣтъ будутъ очевидны, притомъ же по симъ образцамъ въ произведеніи самаго дѣла легче можно будетъ примѣнить надобное еще, можетъ быть, оному исправленіе. Тѣ же самыя разсужденія подали поводъ всеподданнѣйше представить о немедленномъ, по всевысочайшей конфирмаціи плана, учрежденіи обоихъ первыхъ училищъ въ столичныхъ городахъ Санктпетербургѣ и Москвѣ, опредѣля изъ оныхъ одно для гражданскаго, а другое для ученыхъ людей чина, и назвавъ оныя гражданскимъ и ученымъ училищами. Хотя уже оба сіи столичные города разными снаблены училищами для наставленія юношества, но при томъ многочисленномъ стеченіи людей всякаго званія, которые въ сихъ престольныхъ городахъ имѣютъ собственныя свои дѣла, или стараются положить основаніе къ будущему благополучію своихъ дѣтей, не излишнее будетъ основаніе таковаго главнаго училища, которое и по учрежденію своему и по намѣреніямъ столь много отъ прочихъ различествуеть; при томъ же для сихъ новыхъ заведеній та истекаетъ изъ сего польза, что оныя нѣкоторымъ образомъ подъ смотрѣніемъ своей Великой Монархини, слѣдовательно, и соотвѣтственно всевысочайшей Ея волѣ, будутъ достигать возможнаго совершенства. Кажется сихъ разсужденій и означенныхъ притомъ пользъ довольно будетъ для оправданія нѣкотораго удаленія отъ общаго правила въ разсужденіи двухъ первыхъ училищъ. Но какъ и во всѣхъ прочихъ училищахъ главное основаніе непремѣннымъ остается правиломъ, чтобы не принимать дѣтей моложе пяти и шести лѣтъ, въ слѣдствіе чего во всякую школу, ежели представленное число девятиности учениковъ въ комплектной штатъ каждой гимназіи для всѣхъ

трехъ классовъ всевысочайше будетъ апробовано, съ начала примется не больше тридцати младенцовъ въ нижній воспитательный классъ, а по. прошествіи предписанныхъ лѣтъ, когда сіи тридцать вступятъ во второй классъ, тогда другіе тридцать ихъ мѣсто заступятъ, и такъ не прежде какъ послѣ третьяго приему число учениковъ во всѣхъ трехъ классахъ будетъ полное: между тѣмъ въ сіи праздные годы можно вездѣ начать потребныя для училищъ строенія и прискивать надобныхъ искусныхъ учителей и мастеровъ, особливо для вышнихъ классовъ; въ сихъ же первоначальныхъ училищахъ воспитаніе тридцати младенцевъ въ нарочно для сего нанятыхъ домахъ точно такъ и почти на томъ же самомъ основаніи должно немедленно начать, на которомъ уже самымъ дѣломъ оное въ воспитательномъ училищѣ Академіи художествъ производится.

И такъ приложенный при семъ планъ не иное что въ себѣ содержитъ, какъ основаніе сего дѣла. Какъ скоро оной будетъ Ея Императорскимъ Величествомъ всевысочайше апробованъ, то должно будетъ работать надъ подробнымъ онаго внутреннимъ раздѣленіемъ и надъ украшеніемъ всего, что принадлежитъ къ сему дѣлу. И понеже при воспитаніи дѣтей въ первые годы отъ шести лѣтъ возраста ихъ лучше нельзя изобрѣсть и представить того распоряженія, которое уже самымъ дѣломъ производится въ воспитательномъ училищѣ Академіи художествъ, того ради что до сего низняго класса касается, почти совсѣмъ оному слѣдовано, какъ то изъ приложеннаго плана явствуется. А какимъ образомъ полезнѣе учредить потомъ во второмъ и третьемъ классахъ обученіе всякой наукѣ по различному намѣренію сихъ школъ для облегченія ученія, о томъ показалось еще рано говорить при поднесеніи генеральнаго плана, и по справедливости оставляется сіе дѣло имѣющимъ опредѣлиться впредь отъ Ея Императорскаго Величества директорамъ, которые безъ сомнѣнія будутъ люди основательно ученые и въ школьномъ учрежденіи совершенно знающіе и искусные, и которымъ съ помощію ректоровъ каждаго училища слѣдуетъ довершить порядки ученія, предписать принадлежащія къ тому учрежденія и представить на всевысочайшую апробацію, произведеніе строенія училищъ во всякомъ мѣстѣ по апробованному плану также слѣдуетъ поручено быть попеченію того, кого Ея Императорское Величество соизволитъ опредѣлить къ сему дѣлу.

Ежели Ея Императорское Величество приложенной планъ соизволитъ удостоить своей высочайшей апробаціи, то для произведенія онаго въ дѣйство потребно будетъ всемилостивѣйшее опредѣ-

леніе къ сему дѣлу знатнѣйшей особы, которая бы имѣла довѣренность и доступъ до Ея Императорскаго Величества, протекторомъ сихъ училищъ, и двухъ ученыхъ и въ дѣлахъ касающихся до школьныхъ учрежденій искусныхъ людей главными директорами въ Москвѣ и въ Петербургѣ, которые подъ апробаціею и надзираніемъ перваго протектора и съ согласіемъ ректоровъ представляли бы о всемъ касающемся до произведенія и распространенія школьныхъ строеній и до экономическаго учрежденія тотчасъ учреждаться имѣющихъ воспитательныхъ училищъ, о порядкѣ ученія, о часахъ отдохновенія и о прочихъ школьныхъ часахъ. Ежели жъ Ея Императорское Величество по всевысочайшей конфирмаціи плана соизволить по всякой губерніи всемилостивѣйше назначить тотъ городъ, гдѣ быть таковой гимназіи, то въ семъ случаѣ для произведенія въ дѣйство сего дѣла ничего болѣе не останется, какъ обнародовать всевысочайшее повелѣніе, каковыхъ дѣтей и какого званія въ оныя гимназіи принимать, и кому можно надѣяться имѣть въ сей государевой милости участіе, а родителямъ приказать являться или у губернаторовъ или у опредѣленнаго протектора сихъ училищъ съ свидѣтельствомъ о крещеніи дѣтей своихъ и о здоровомъ состояніи ихъ тѣла и просить, чтобы ихъ дѣти были приняты въ которое либо изъ сихъ училищъ, куда родители сами опредѣлить ихъ заблагоразсудятъ.

4.

Планъ государственныхъ гимназій.

Раздѣленіе сего плана.

Гл. 1-я. О установленіи сихъ государственныхъ гимназій или училищъ, о разныхъ родахъ оныхъ и о разныхъ классахъ.

Гл. 2-я. О мѣстахъ, гдѣ быть училищамъ, и о расположеніи строенія оныхъ.

Гл. 3-я. О приниманіи дѣтей въ сіи училища, о воспитаніи, содержаніи и обученіи оныхъ, и о потребныхъ къ тому ежегодныхъ суммахъ.

Гл. 4-я. О начальникахъ, учителяхъ и служителяхъ сихъ государственныхъ училищъ и о должностяхъ ихъ.

Гл. 5-я. О вольныхъ пенсіонерахъ, которые съ нѣкоторыми условіями могутъ быть допущены учиться въ сихъ училищахъ.

Гл. 6-я. О ежегодныхъ экзаменахъ, особливо въ назначенное

время, для перевода изъ нижняго класса въ вышній, также и о награжденіи и о наказаніи учащихся.

Гл. 7-я. Какимъ образомъ сей планъ тотъ часъ по всеподданнѣйшей конфирмаціи произвести въ дѣйство и установить немедленно въ совершенномъ состояніи двѣ таковыхъ гимназій для примѣра прочимъ.

Гл. 8-я. О нѣкоторыхъ общихъ узаконеніяхъ, которыми какъ учащіе, такъ и учащіеся, къ симъ гимназіямъ принадлежащіе, должны повиноваться.

Гл. 9-я. О привилегіяхъ сихъ училищъ и о пользѣ, которой должны учащіе и учащіеся отъ оныхъ надѣяться.

Прибавленіе всеподданнѣйшаго проекта, какъ во всѣхъ городахъ и мѣстечкахъ Россійской Имперіи нѣсколько нижнихъ школъ учредить.

ГЛАВА 1-я.

О учрежденіи государственныхъ гимназій или школъ и о раздѣленіи оныхъ на разные классы и роды.

1-е. Всѣхъ силъ гимназій главной предметъ состоятъ въ воспитаніи юношества во благонравіи, вперяя въ нихъ вкусъ къ доброму, тихому и трудолюбивому житію, и украшая ихъ разумъ воіми тѣми науками, къ которымъ они окажутся способными.

2-е. Вышепомянутыя главныя намѣренія простираются на всѣ училища, вообще какого бы оныя роду ни были, и требуютъ рачительнаго исполненія во всѣхъ классахъ оныхъ. Что касается до благонравнаго воспитанія, то не можно оному избрѣсть лучше образца того, о которомъ предписано въ Генеральскомъ воспитательномъ учрежденіи, всевысочайше уже конфирмованномъ марта 12 дня 1764 года. И такъ оной въ разсужденіи воспитанія можетъ служить во всѣхъ сихъ училищахъ единственнымъ главнымъ правиломъ. Остается только директорамъ, которыхъ Ея Императорское Величество опредѣлитъ соизволить, согласясь съ ректорами каждой школы, всеподданнѣйше представить легчайшіе способы, по которымъ бы сей главный предметъ надежнѣе могъ быть въ дѣйство произведенъ.

3-е. Всѣ рожденные русскіе подданные греческаго исповѣданія (исключая крѣпостныхъ) могутъ имѣть участіе безъ всякаго различія званія и природы во всевысочайшей сей Императорской милости и въ надеждѣ быть приняты въ сіи училища, ежели они только имѣютъ потребныя качества о которыхъ будетъ говорено въ 3-й главѣ о приниманіи дѣтей, и ежели только родители на

предписанныя имъ условія согласятся. Между всѣми же преимущественно будутъ пользоваться сею милостію бѣдные всякаго званія, которымъ родители не въ состояніи дать добраго воспитанія сами и принесутъ о томъ надлежащую прозъбу.

4-е. Первой приемъ будетъ состоять изъ третьей части того числа учениковъ, которое будетъ назначено для сихъ училищъ, и принимаемы будутъ младенцы не старѣе пяти и шести лѣтъ. Послѣ сего приема праздныя мѣста не прежде будутъ наполняемы, какъ черезъ четыре года, въ которой срокъ приемъ будетъ продолжаться безконечно равнымъ числомъ; трехлѣтній срокъ, принятой для всякаго класса въ училищѣ Академіи художествъ, годомъ для того прибавленъ, что здѣсь юношество должно быть весьма основательно обучаемо всѣмъ наукамъ, къ которымъ они по дарованіямъ своимъ и по охотѣ будутъ способны; еще же и для того въ семъ случаѣ удалились отъ учрежденія, принятаго въ училищѣ Академіи художествъ, что тамъ ученики, достигнувши пятнадцати лѣтъ, прошедъ три класса, остаются еще подъ Академическимъ надзираніемъ; а ученики сихъ гимназій напротивъ того, окончивши свое ученіе, вступаютъ въ службу или избираютъ для себя какой либо иной родъ житія и будутъ полновластны въ своихъ поступкахъ. Кажется еще пятнадцати лѣтъ человѣкъ весьма молодъ, чтобъ быть въ безопасности отъ дурныхъ примѣровъ, которые могутъ его лишить всей пользы прежняго воспитанія. Сего то ради разсуждено продолжать срокъ выпуску изъ сихъ училищъ до осмнадцати лѣтъ ученическаго возраста, опредѣля по четыре года для каждаго класса и назнача три разные класса для ученія по примѣру воспитательнаго училища Академіи художествъ.

5-е. По таковомъ раздѣленіи дѣтей на разные классы, по разности лѣтъ, надобно теперь представить раздѣленіе самихъ училищъ по разности званія и намѣреній учащихся. Всевысочайшая Ея Императорскаго Величества воля есть на то, чтобъ въ каждой губерніи таковая гимназія была учреждена, въ которую бы младенцы всякаго званія безъ различія могли быть принимаемы. Губерніи наполнены жителями разнаго рода; въ иной больше дворянъ числомъ, которые чаятельно преимущественную имѣютъ склонность опредѣлять дѣтей своихъ въ военную и статскую службу. Въ другой больше купцовъ и разночинцовъ, которые пожелаютъ употребить дѣтей своихъ въ коммерціи, или выберутъ для нихъ званіе ученыхъ людей, и такъ для избѣжанія безпорядочнаго ученія, которому свойственно впоследствии, ежели обучать въ одномъ училищѣ дѣтей, назначен-

ныхъ къ разному званію и роду житія, представляются здѣсь четыре рода училищъ разными наименованіями различныхъ, а именно: училища для ученыхъ людей, военныхъ, гражданскія и купеческія. Сія четыре рода школъ будутъ раздѣлены по губерніямъ по волѣ Ея Императорскаго Величества и смотря на то, гдѣ какихъ жителей больше. Всѣ ученики, которые будутъ на государевомъ жалованьи въ сихъ училищахъ, одинаково будутъ воспитываемы во благонавіи, и равное будетъ объ нихъ приложено стараніе. Почти всѣ они равно будутъ обучаемы въ нижнихъ школахъ, то есть немедленно по вступленіи ихъ въ гимназіи, и во второмъ классѣ тожь, понеже главное попеченіе будетъ о томъ, чтобы всѣхъ учениковъ сихъ училищъ извлечь изъ нечѣжества и здѣлать полезными и способными ко всякому роду житія, которое они впредь себѣ изберутъ: но необходимо, кажется, надобно иному слѣдовать порядку для обученія ихъ въ послѣднемъ классѣ сходственно съ родомъ житія, къ которому сіи дѣти себя опредѣляютъ. Въ слѣдующихъ примѣчаніяхъ будетъ изображено, что каждой родъ сихъ разныхъ школъ долженъ замыкать въ себѣ особливаго.

О училищахъ для ученыхъ людей.

Въ сихъ училищахъ, которыя собственно заслуживаютъ гимназіями быть называемы, всѣмъ тѣмъ наукамъ основательно обучать должно, которыя понятнаго молодого человѣка дѣлаютъ способнымъ ученіе собственнымъ прилежаніемъ продолжать до совершенства или съ пользою внимать урокамъ университетскимъ. Въ оныхъ основательно обучать латинскому и греческому языкамъ, слѣдуя сколько возможно порядку, употребляемому при ученіи обыкновенныхъ языковъ. Риторика, на добромъ штилѣ основанная, и искусство хорошо изъясняться въ письмахъ и въ прочихъ сочиненіяхъ принадлежатъ и прочимъ училищамъ; но въ сей обученіе оному потребно особое и на ученыхъ языкахъ. Знаніе латинскихъ классическихъ авторовъ и не раздѣльно сопряженнаго съ оными баснословія особливо до сихъ школъ принадлежатъ. Древней и новой исторіи должно въ нихъ обстоятельнѣе обучать, нежели въ прочихъ училищахъ; надлежитъ оную, сколько возможно, практически трактовать, показывая участіе оной въ настоящемъ состояніи каждаго государства, о которомъ рѣчь пойдетъ. Познаніе исторіи должно быть сопряжено съ хронологіею. Географіи надлежитъ здѣсь обучать весьма пространно и гораздо подробнѣе, нежели въ прочихъ училищахъ. Математическимъ наукамъ, а особливо арифметикѣ,

геометріи и тригонометріи, ученики сихъ школъ должны быть обучаемы не такъ, какъ простые ремесленники, но со всею строгостію доказательствъ. Обученіе математическихъ наукъ начинать надобно весьма заблаговременно, ибо оныя изощряютъ разумъ и приучаютъ къ разсужденію. Въ часы отдохновенія показывать имъ на полѣ практическую геометрію; нѣкоторое познаніе логики, еще большее нравоучительной философіи, астрономіи и воздушныхъ явленій изъ физики суть части философическихъ наукъ, къ симъ училищамъ принадлежащихъ. Нравоучительная философія, яко главное всего дѣла основаніе, больше всѣхъ должна быть въперяема, тѣмъ наипаче, что сей родъ гимназій надлежитъ почитать наслажденіемъ такихъ молодыхъ людей, которыхъ должно приготовить и воспитать способными быть впредь учителями для своей націи. Изъ употребляемыхъ языковъ обучать въ сихъ училищахъ нѣмецкому, французскому, аглинскому и италіанскому; однакожъ учащимся оставить на волю избирать для себя тотъ, къ которому они больше склонности имѣютъ. Россійскому жъ языку въ сихъ училищахъ особливо обучать какъ можно совершеннѣе.

О военныхъ училищахъ.

Что касается до благонравія, то въ оныхъ юношеству одинаковое преподавать воспитаніе съ прочими школами; въ разсужденіи жъ наукъ обучать ихъ особливо Россійскому, нѣмецкому и французскому языкамъ, такъ чтобъ они могли на оныхъ ясно и искусно изъясняться въ разговорахъ и на письмѣхъ. Прочіе жъ предметы ихъ прилежности должны состоять въ арифметикѣ, въ начальныхъ основаніяхъ геометріи, фортификаціи и архитектуры, въ географіи, въ познаніи новой исторіи, натурально и народнаго права, особливо же въ нравоучительной философіи и въ знаніи благопристойности. Латинскому языку имъ не больше слѣдуетъ учиться, какъ сколько надобно для разумѣнія автора, или сколько кого допустить время и охота; рисованіе же и танцованіе служить имъ въ мѣсто увеселенія. Кажется такового наученія довольно молодому человѣку, чтобъ здѣлать его весьма искуснымъ и полезнымъ офицеромъ; ибо опытъ во всѣхъ прочихъ европейскихъ государствахъ доказываетъ, что молодые знатные люди по окончаніи своего ученія въ училищахъ или въ университетѣ тотъ часъ вступаютъ въ службу офицерами и военнымъ экзерпиціямъ и прочимъ должностямъ подчиненнаго офицера въ нѣсколько мѣсяцевъ безъ труда научаются.

О гражданскихъ училищахъ.

Тѣ дѣти, которые будутъ отданы въ школы сего рода, кромѣ общаго всѣмъ воспитанія и обученія, особливо имѣютъ нужду въ такихъ наставленіяхъ, которые здѣлали бы ихъ способными со временемъ служить отечеству своему, отправляя достойнымъ образомъ публичныя должности въ коллегіяхъ и канцеляріяхъ. Но какъ и сіи ученики не единственно назначены будутъ для канцелярскихъ и прочихъ нижнихъ штатскихъ чиновъ, но по способности своей большіе чины получать и къ знатнѣйшимъ мѣстамъ въ коллегіяхъ опредѣлены быть могутъ, то сіе довольнымъ будетъ поощреніемъ, что дворяне въ сіи школы дѣтей своихъ, также и другихъ званій люди, записывать будутъ. Главной предметъ ученія въ сихъ школахъ клонится къ штатскимъ дѣламъ. Здѣсь младенцамъ непрерывно надобно вперять добродѣтель и благонравіе, а особливо любовь къ правосудію, безкорыстность, ко всякому благосклонность и ненависть ко злости и къ несправедливости. Ученіе языковъ составляетъ потомъ ихъ первое и нужнѣйшее упражненіе. Особенно должно ихъ какъ можно основательнѣе учить грамматическому познанію російскаго языка. Въ разсужденіи сего для всѣхъ школъ надлежитъ предписать добрую, а не самовымышленную орфографію одинаковую. Чистое, безъ ошибочное, ясное, простое и пріятное письмо симъ ученикамъ необходимо нужно; чему ихъ отъ самаго младенчества наилучшими примѣрами обучать должно. Между тѣмъ непрерывно ихъ упражнять въ сочиненіи писемъ и прочаго, и пріучать справедливо думать и порядочно предлагать свои мысли, всѣ ихъ сочиненія настрого поправлять и понуждать къ прилежному примѣчанію свойствъ російскаго языка, отличающихъ оной отъ другихъ языковъ. Обученіе риторикъ весьма при всемъ томъ можетъ быть полезно. Латинской, нѣмецкой и французской языки имъ также весьма нужны. Онымъ, а особливо двумъ послѣднимъ, обыкновенно употребляемымъ языкамъ, до такого надлежитъ обучать совершенства, чтобъ ученики не токмо оныя разумѣли, но и могли на оныхъ, не запинаясь, исправно изъясняться на письмѣ и на словахъ. При генеральномъ основательномъ познаніи географіи главной предметъ долженъ устремляться на свое отечество. И при обученіи исторіи преимущественно трактовать объ отечествѣ и прилежно примѣчать введенные по временамъ полезные законы и учрежденія, исправленіе нравовъ, распространеніе наукъ и художествъ, и приращеніе коммерціи и мануфактуръ.

Еще же въ сихъ гражданскихъ училищахъ обучать надлежитъ ариметикѣ, геометріи, логикѣ, правоучительной філософіи, натуральному, народному и гражданскому правамъ, систематическому познанію россійскихъ законовъ, камеральной и прочимъ къ знанію политики потребнымъ наукамъ, натуральной исторіи, космологіи и архитектурѣ, экспериментальной физикѣ и другимъ частямъ математики. Въ разсужденіи же великаго недостатка въ Россіи искусныхъ переводчиковъ стараться въ сихъ училищахъ воспитать къ тому способныхъ и знающихъ людей.

О купеческихъ училищахъ.

Что касается до воспитанія во благонравіи и до обученія въ нижнемъ классѣ, то и въ сихъ училищахъ оное должно быть одинаково. Какъ же скоро ученики вступятъ во второй классъ, то уже ученіе во многомъ отъ учрежденнаго и нужнаго въ другихъ училищахъ порядка ученія различествуетъ, и учениковъ надлежитъ многому учить такому, о чемъ мало нужды и знать въ прочихъ училищахъ. Ариметика, а особливо знаніе, какъ вести купеческіе щеты и книги, симъ училищамъ больше всего свойственны и учащіеся должны оныя знать во всевозможномъ совершенствѣ. Здѣсь учениковъ обучать исправному правописанію на россійскомъ языкѣ, и сочиненію писемъ, ясному, учтивому и со всѣми употребляемыми благопристойностями. Латинскому языку столько ихъ обучать, сколько надобно для разумѣнія употребляемыхъ въ коммерціи терминовъ; нѣмецкому жъ, французскому, аглинскому и голландскому языкамъ обучать каждого по охотѣ и по вольному выбору столько, сколько надобно для того, чтобъ изъясняться на словахъ и на письмѣ и сколько въ комъ будетъ способности. Надобно ихъ научить знать редукацію денегъ мѣры и вѣсу всѣхъ земель противъ россійскихъ. Начальныя основанія геометріи и тригонометріи, и главныя правила кораблеплаванія, особливо употребленіе морскихъ картъ, морскаго компаса, Гадіева квадрата купцу надобно знать. Также учениковъ обучать генеральной исторіи о коммерціи и о кораблеплаваніи, дать имъ узнать внутреннія учрежденія другихъ европейскихъ государствъ, истинное состояніе вольности тамошнихъ подданныхъ, и точныя онымъ предписанные предѣлы государственными законами, состояніе банковъ, торговыхъ компаній и кредита всѣхъ европейскихъ областей. Что касается до географіи, то ихъ особливо обучать надлежитъ знать морскіе берега и лежація на нихъ знатныя торговыя мѣста. Учить ихъ также знать о знатнѣйшихъ продуктахъ, ману-

фактурахъ и торговыхъ промысловъ каждой земли, а больше сего географію своего отечества и о продуктахъ каждой провинціи онаго, о внутренней комуникаціи посредствомъ рѣкъ и каналовъ, и обо всемъ прочемъ къ иностранной торговлѣ принадлежащемъ. Съ сими нужными генеральными знаніями соединить надлежитъ и теорію коммерціи, о которой уже такое множество изрядныхъ написано книгъ, что учитель хотя бы и самъ о коммерціи не имѣлъ свѣдѣнія, только бы имѣлъ довольно способности полезное и нужное, занимая изъ книгъ, преподавать своимъ ученикамъ, то будетъ въ состояніи ихъ научить. Еще же необходимо обучать сихъ учениковъ строжайшимъ должностямъ нравоучительной философіи, и больше всего имъ вперять сію истину, что искренность, примѣрность, порядочная жизнь, а особливо точное наблюденіе общенародной благодовѣренности составляютъ душу коммерціи и главнѣйшее свойство и знатнаго купца и фабриканта.

Что же касается до лѣтъ пребыванія учениковъ въ купеческихъ училищахъ, то недлучше ли было для сихъ училищъ учредить срокъ трехлѣтней, дабы ученики пятнадцати лѣтъ могли изъ школъ выйти? Сіе предается на всевысочайшее разсмотрѣніе и опредѣленіе Ея Императорскаго Величества. Молодые люди, желающіе быть въ купеческомъ чинѣ, какъ бы они ни были хорошо воспитаны, должны еще обучаться практикѣ въ знатныхъ купеческихъ конторахъ семь лѣтъ по обыкновенію всѣхъ европейскихъ государствъ; и такъ кажется надобно ихъ школьные лѣта сократить для начатія на пятнадцатомъ году ихъ возраста практическаго ученія коммерціи.

ГЛАВА 2-я.

О мѣстахъ, гдѣ быть училищамъ, и о расположеніи строенія оныхъ.

1-е. Въ каждой губерніи, въ главномъ оной городѣ или въ которомъ либо изъ знатнѣйшихъ, провинціальныхъ городовъ, должно быть учреждено одно изъ четырехъ разныхъ родовъ училищъ, смотря потому, какого званія жителей въ губерніи больше числомъ. Во всеподданнѣйшее Ея Императорскаго Величества благоусмотрѣніе всеподданнѣйше оставляется, въ которыхъ городахъ быть училищамъ и котораго рода.

2-е. Для сихъ училищъ выбрать надлежитъ мѣста высокія, гдѣ бъ былъ здоровый воздухъ и близко добрая вода, наблюдая то сколько возможно, чтобы оныя были въ такихъ мѣстахъ, гдѣ бъ всѣ сѣбѣстные припасы и дрова могли быть дешево и безтрудно при-

возимы: большіе города для сихъ училищъ должно предпочесть, что бы со временемъ умножающееся число пенсіонеровъ легче было туда привозить.

3-е. Монастыри по большей части выстроены на такихъ пріятныхъ и выгодныхъ мѣстахъ, а изъ нѣкоторыхъ монахи переведены въ другія, слѣдовательно оныя мѣста остались пусты, то таковыя монастыри, ежели они въ разсужденіи прочихъ обстоятельствъ способными найдутся, на сіе благородное и человѣческому роду толь полезное дѣло весьма удобны; особливо для Московскаго училища, ежели оному тамъ быть, всеподданнѣйшее представляется Андреевскій монастырь, что по ту сторону Москвы рѣки.

4-е. Употребленіе на сіе дѣло праздныхъ монастырей для того преимущественно представляется, что превращеніемъ оныхъ въ потребныя школьныя строенія много можно денегъ сберечь. Въ каждомъ монастырѣ есть церковь, которая можетъ при школѣ остаться, ибо и при каждомъ новомъ школьномъ строеніи церковь надлежитъ здѣлать, хотя не большую. Ежели же въ которомъ монастырѣ больше одной церкви, которыя занимаютъ много мѣста и для училища будутъ излишнія, въ семъ случаѣ можно потребовать дозволенія отъ Святѣйшаго Синода оныя упразднить. Въ находящихся при монастыряхъ кельяхъ и жилищахъ монастырскихъ начальниковъ и служителей могутъ жить учителя и на государевомъ жалованьи содержащіеся ученики или можно будетъ въ оныхъ обучать учениковъ; въ монастыряхъ бываетъ трапеза большая братская, поварная, хлѣбная и пивоварная; все сіе и при училищѣ надобно. Монастырь же обыкновенно бываетъ окруженъ стѣною, что весьма и для училища полезно, гдѣ главный предметъ есть благонравное воспитаніе.

5-е. При превращеніи монастыря въ училище, или гдѣ нѣтъ сей способности, то при расположеніи новаго школьнаго строенія, слѣдующія наблюдать надлежитъ правила. Новое строеніе училища должно быть заложено близъ назначеннаго города на высокомъ здоровомъ мѣстѣ. Домъ выстроить четверугольной замкомъ, съ пустымъ мѣстомъ посреди и съ одними воротами съ лучшей стороны. И такъ само строеніе будетъ служить стѣною, а живущіе въ ономъ отдѣлятся отъ прочихъ людей, которыхъ обращенія и примѣровъ имъ еще убѣгать должно. Лучше всего таковое строеніе дѣлать каменное о двухъ жилищахъ; нижнее для школьныхъ служителей для поварни, погребовъ, пивоварни, для портомой и для кладовыхъ анбаровъ, а верхнее для житія учащихся и учащихся. Величина же строенія и число комнатъ расположены быть должны

искусными архитекторами по числу учениковъ и учителей, считая учениковъ по пяти и по шести на комнату. Церковь построить маленькую или посреди двора или на воротахъ; комнаты такимъ образомъ расположить, чтобъ на трехъ сторонахъ могли жить ученики съ своими надзирателями, которые были бы и учителя ихъ; а переднюю сторону оставить для классовъ, для столовой, для лазарета и для библіотеки, столовой быть надъ церковью, а изъ церкви въ оную здѣлать особливую лѣстницу. Вдоль всѣхъ комнатъ изнутри здѣлать во кругъ галерею, изъ которой бы во всѣ комнаты ходъ былъ. Въ каждую комнату ученическую, передъ которою быть маленькой передней для разныхъ надобностей и для сна снѣ служителямъ, должно здѣлать еще по двери для прохожденія изъ одной комнаты въ другую, что бы надзиратели и учителя могли во всякое время за учениками крѣпко смотрѣть; комнаты надзирателей и учителей лучше всего могутъ быть расположены по четыремъ угламъ и на серединѣ каждой изъ трехъ жилыхъ сторонъ, дабы имъ ближе было во всякое время надъ учениками надзирать. Въ надзиратели и учителя по большей части принимать людей хелостыхъ. Но какъ для приращенія сихъ училищъ должно имъ дозволить принимать къ себѣ и вольныхъ пенсіонеровъ, которые будутъ не на государственомъ содержаніи для обученія ихъ въ свободные часы, то надлежитъ числу и расположенію сихъ комнатъ соотвѣтствовать сему намѣренію. Одинъ только ректоръ долженъ для себя имѣть такое покойное жилище, что бы могъ самъ съ фамиліею жить и вольныхъ при себѣ держать пенсіонеровъ за деньги. Того ради надобно для него особливой домъ изъ шести или осьми комнатъ состоящей, особливую поварню, погребъ, конюшню и прочія потребности, да сверхъ того на дворѣ построить избу для нижнихъ школьныхъ служителей. Домъ сей надлежитъ помѣстити передъ школьнымъ строеніемъ по одну сторону воротъ въ нѣкоторомъ разстояніи къ углу, а по другую сторону въ таковомъ же домѣ и въ равномъ разстояніи жить должно эконому съ своими подчиненными. Отъ обоихъ домовъ можно забрать досками или провести каменную стѣну около всего школьнаго строенія, а внутри учредить мѣста для гулянія дѣтямъ, огородъ для поварни и садъ съ аллеями. Ежели все сіе будетъ произведено въ дѣйствіе съ надлежащимъ раченіемъ и по правиламъ архитектуры, то строеніе сіе безъ сомнѣнія какъ внутри, такъ и снаружи, глазамъ будетъ нравиться и предмету воспитанія и обученія юношества совершенно соотвѣтствовать.

6-е. Какъ скоро представленное сіе расположеніе школьнаго

строения всевысочайше будетъ апробовано, то останется только Ея Императорскому Величеству повелѣть нѣсколькимъ искуснымъ архитекторамъ сочинить оному планы и смѣту потребной на строеніе по разности мѣстъ суммы; а гдѣ есть монастыри удобные къ сему употребленію, о томъ можно собрать вѣдомости отъ губернаторовъ, какимъ образомъ и какою суммою можно оныя передѣлать соотвѣтственно съ апробованнымъ представленіемъ. Потомъ, какъ скоро по всевысочайшему Ея Императорскаго Величества повелѣнію назначена будетъ необходимая на сіе сумма, тотчасъ вездѣ начать можно школьныя строенія подъ надзираніемъ искусныхъ архитекторовъ.

Глава 3-я.

О приниманіи дѣтей и о попеченіи, съ которыми они будутъ воспитываемы и содержаны.

1-е. Всѣ въ сіи училища принятые ученики во все время ихъ въ оныхъ пребыванія будутъ на государевомъ коштѣ обучаемы и содержаны.

2-е. Желающіе въ оныя быть приняты должны быть вольные люди, и по малой мѣрѣ показать отъ господъ своихъ отпускную, при прозбѣ же о принятіи ихъ надлежитъ приобщить свидѣтельство, когда они крещены, изъ котораго бы можно было усмотрѣть, что они надлежащихъ лѣтъ, и атестатъ отъ доктора или лѣкаря съ засвидѣтельствованіемъ, что они не безобразное имѣютъ тѣло, здоровое сложеніе, и не заражены ни какою прилипчивою или неисцѣлимою болѣзнію ниже въ умѣ помѣшаны. Если же таковая болѣзнь, чрезвычайно тупой разумъ, или злой нравъ, въ которомъ либо изъ сихъ младенцовъ въ два первые мѣсяца по принятіи окажутся, то ихъ назадъ отдать родителямъ ихъ или родственникамъ.

3-е. Родители, желающіе отдать дѣтей своихъ въ сіи училища, должны подать такое жъ письменное объявленіе, какъ въ воспитательномъ училищѣ Академіи художествъ, что они сіе дѣлаютъ отъ собственного произволенія. Они тотчасъ должны себя и дѣтей своихъ совершенно подвергнуть узаконеніямъ и учрежденію сихъ школъ и назадъ ихъ ни подъ какимъ уже видомъ къ себѣ не требовать; безъ вѣдома школьныхъ начальниковъ не присылать къ нимъ ни денегъ, ни сластей, ни иныхъ какихъ подарковъ, не имѣть съ ними ни какой тайной переписки ниже переговоровъ черезъ посланныхъ служителей, и самимъ не иначе видѣть дѣтей своихъ и обращаться съ ними, какъ по предписаннымъ школьнымъ узаконеніямъ.

4-е. Дворяне, которые приведутъ дѣтей своихъ для принятія въ сіи школы, должны равномѣрно повиноваться общимъ учрежденіямъ, какъ и простые люди, и при принятіи письменное подать отъ себя и отъ дѣтей своихъ объявленіе въ разсужденіи служенія, пищи одѣянія и всѣхъ прочихъ потребностей, что они ни какого не желаютъ во всемъ томъ преимущества предъ другими, понеже во всемъ ономъ между малыми дѣтьми должно наблюдать совершенное равенство для избѣжанія всякаго высокомѣрія, зависти и другихъ истекающихъ изъ сего пороковъ.

5-е. Полное число учениковъ каждой школы во всѣхъ трехъ классахъ должно состоять изъ девяноста человѣкъ, слѣдовательно для перваго пріему въ нижній классъ не больше тридцати надобно. Уже въ первой главѣ, въ 4-мъ пунктѣ, упомянуто, что въ сей нижній классъ будутъ приниманы дѣти не старѣе пяти и шести лѣтъ и по переводеніи ихъ во второй классъ чрезъ каждые четыре года полное число оныхъ будетъ въ нижній классъ опять набрано. При семъ на всевысочайшее Ея Императорскаго Величества благоусмотрѣніе предается, не надлежитъ ли числа учениковъ каждой школы умножить до ста дватцати, понеже потребной экономической штатъ для каждой школы и на жалованье учителямъ составляетъ большую часть издержки; при умноженіи же числа учениковъ надобна только маленькая прибавка для ихъ содержанія.

6-е. Какъ скоро по наблюденіи всѣхъ вышепомянутыхъ порядковъ младенецъ принять будетъ въ школу, то его, по примѣру воспитательнаго училища Императорской Академіи художествъ, инспекторъ отдастъ въ руки надзирательницѣ съ надлежащимъ бѣльемъ, одеждою и прочими потребностями, а приведшимъ его родителямъ или и чужимъ отдастся назадъ одѣяніе и все то, что бы младенецъ ни принесъ съ собою.

7-е. Что касается до благонравнаго воспитанія сихъ дѣтей, то принимается для сего за единственное правило общее учрежденіе о воспитаніи юношества, конфирмованное Ея Императорскимъ Величествомъ марта 12-го дня 1764 года; оное такъ совершенно, что не остается ничего прибавить; для всевозможнаго подражанія оному самымъ дѣломъ даны будутъ особливныя письменныя наставленія каждой надзирательницѣ и всѣмъ надзирателямъ нижняго класса, клонящіяся къ сему главному предмету, чтобъ охранять сердца сихъ младенцовъ отъ всякаго поврежденія. Наставленія сіи сочинить директорамъ вмѣстѣ съ ректоромъ каждой школы. Надзирательницы и надзиратели нижняго класса должны особое прилагать стара-

ніе приучать своихъ питомцовъ больше къ чистотѣ, нежели къ нѣгѣ. Съ самаго ихъ младенчества вперяť имъ надлежитъ любленіе порядка и ненависть къ праздности, приучать ихъ не проспять лишняго часа, и безъ принужденія любить упражненіе. Всѣ дурныя примѣры лишней свирѣпости и жестокости должны быть воемѣрно удалены отъ глазъ сихъ младенцовъ. Напротивъ того весьма стараться смягчить ихъ нравъ и дать имъ знать пользу, производящую отъ скромности, отъ исправности и отъ послушанія.

8-е. Попеченіе объ ученикахъ должно быть раздѣлено на три пункта:

А.) О пищѣ и питіи.

Б.) Объ одѣждѣ и бѣльѣ.

В.) О хожденіи за больными.

А. О пищѣ и питіи учениковъ.

Каждое утро для завтрака давать имъ по мягкой денежной булкѣ еще въ ихъ комнатѣ, прежде нежели они пойдутъ въ школу. Къ чаю не надлежитъ ихъ приучать, что бы не привести въ слабость желудка; а кто имѣетъ жажду, пусть выпьетъ стаканъ холодной воды. Обѣдать имъ всѣмъ вмѣстѣ въ присутствіи надзирательницъ и надзирателей или учителей, за обѣдомъ подавать имъ три блюда, а за ужиномъ два, въ воскресные же и праздничные дни по одному блюду больше. Кушанье должно состоять половина изъ мяса, а въ постные дни изъ рыбы, другая же половина изъ зелени, молока, муки и крупъ. Мясныхъ суповъ не должно варить очень крѣпкихъ, оныя же надлежитъ часто перемѣнять супами молочными и изъ крупъ. Ни когда не должно быть кушанье безъ огородныхъ плодовъ. Жаркое подавать по дважды въ недѣлю, а именно: въ воскресенье и въ четвертокъ. Хлѣбнаго инаго употреблять не дозволяется, какъ то, которое хорошо выквасилось и взошло. Между обѣдомъ и ужиномъ ни какихъ сластей употреблять не дозволяется, и крѣпко того надлежитъ наблюдать, чтобы ученики лѣтомъ не вредили своего здоровья не зрѣлыми плодами. За столомъ пить легкое пиво и квасъ. Еще же въ поварнѣ при вареніи кушанья того наблюдать, чтобы посуда была употребляема не мѣдная, но желѣзная для избѣжанія вреда здоровью.

Б. Объ одеждѣ и бѣльѣ.

Дѣти должны быть довольно снабдѣны чистыми постелями, одѣялами, столовымъ бѣльемъ, рубашками, чулками и прочею одеждою. Каждой школы экономъ долженъ съ ректоромъ и съ надзиратель-

ницами имѣть о семъ попеченіе, и во всякомъ мѣстѣ по тамошней цѣнѣ долженъ подѣ надзираіемъ ректора купить холста столько, сколько потребно для бѣлья и прочихъ полотняныхъ одного младенца надобностей, послѣ чего не трудно можно сдѣлать исчисленіе, сколько изойдетъ на всѣхъ; больше всего эконому надлежитъ въ семъ случаѣ подражать примѣру уже съ столь добрымъ успѣхомъ въ дѣйствіе произведенному при воспитательномъ училищѣ Академіи художествъ. Каждого младенца бѣлье надобно замѣтить и занумерить и отдать на руки портомоямъ и служителямъ, а притомъ стараться, что бы ни которому изъ нихъ не подавано было для употребленія чужаго, какъ же скоро младенцы подрастутъ, то и сами они обязаны за тѣмъ смотрѣть. Бѣлье у нихъ должно быть не столько богато, сколько чисто. Платье имѣть одноцвѣтное и одинаковое сѣренькаго цвѣта съ мѣдными пуговицами. Каждому ученику тотчасъ одѣлать двѣ пары платья, которыхъ ему будетъ довольно на три года. Ежели же всевысочайшее будетъ соизволеніе на то, что бы прибавить третью пару, то имъ довольно будетъ платья на весь четырехлѣтній срокъ. Прочія же нужды, яко то шляпы, чулки, башмаки и подобное могутъ исправлены быть эконоомъ по примѣру воспитательнаго училища Академіи художествъ. Еще же въ разсужденіи бѣлья и одежды надлежитъ того наблюдать, что бы все оное было російскихъ фабрикъ.

В. О хожденіи за больными.

Въ госпиталѣ должно быть особливою комнатѣ, въ которой содержать учениковъ съ заразительными болѣзнями до совершеннаго излѣченія. Въ оной должно держать въ готовности четыре или шесть кроватей съ завѣсами, ибо особливому надобно быть нещастію, ежели изъ девяноста учениковъ больше пяти или шести случится немочь такими болѣзнями. При сей комнатѣ быть для больныхъ одной служанкѣ и служителю, цырульнику большую часть дня оттуда не отлучаться, а доктору и лѣкарю по дважды въ день осматривать, смотря же по болѣзни и чаще, пищу больнымъ давать по приказу доктора или лѣкаря.

9-е. Во всѣхъ комнатахъ, а особливо гдѣ больные лежатъ, о томъ должно стараться, чтобъ чистой былъ воздухъ, и часто свѣжимъ перемѣняться могъ; чего ради архитекторамъ и знающимъ физику надзирателямъ и учителямъ наблюдать извѣстные средства для отвращенія сего зла. Употребленіе бань не дозволяется дѣтямъ зимою больше одного раза, а лѣтомъ еще рѣже; а приучать ихъ въ

теплую погоду купаться въ тепловатой, а потомъ въ холодной водѣ, чрезъ что крѣпчаютъ жилы, и сложеніе тѣла становится здоровѣе. Особливо наикрѣпчайше при воспитаніи дѣтей наблюдать должно чистоту тѣла во всякихъ лѣтахъ и во всѣхъ классахъ.

10-е. Всѣ потребныя издержки на содержаніе учениковъ, на жалованье надзирательницамъ, надзирателямъ и служителямъ составляютъ большой экономической штатъ каждого училища, къ чему еще то причислить надобно, что должно употребить при учрежденіи экономического штата на первое основаніе каждого училища. Штатъ на жалованье учителямъ составляетъ второй главной пунктъ потребной на содержаніе сихъ гимназій суммы. Приобщенной въ концѣ сего плана щетъ подъ литерою А, причемъ сколько возможно было постѣдовано учрежденію, находящемуся въ дѣйствиіи при Императорской Академіи художествъ и въ воспитательномъ оной училищѣ. Хотя цѣна сѣстныхъ припасовъ въ разныхъ губерніяхъ и различествуетъ, отъ чего казалось бы содержанію сихъ школъ надлежало дешевле обходиться въ яныхъ мѣстахъ передъ другими, но здѣсь принять должно въ уваженіе, что и жалованье учителямъ по разности мѣстъ можетъ возвыситься, ибо совершенно искусные люди, каковыхъ надобно имѣть для ректорства, безъ особливыхъ выгодныхъ условій въ отдаленныя мѣста не согласятся ѣхать. А въ приобщенномъ щетѣ расходъ положенъ вездѣ равной. Оставляется директорамъ обще съ ректорами и экономами каждого училища опредѣленную на основаніе училищъ сумму съ апробаціею протектора или главнаго попечителя такъ раздѣлить, чтобъ излишекъ одного мѣста наполнилъ недостатокъ другого.

11-е. Протектору или главному попечителю сихъ училищъ и обоимъ директорамъ не назначено въ семъ щетѣ ни какого жалованья, ибо чаятельно первой, будучи знатная особа, станетъ оное получать по особливому своему мѣсту, а директорамъ, яко ученымъ и весьма искуснымъ людямъ, пожалуетъ Ея Императорское Величество соотвѣтствующей ихъ достоинствамъ чрезвычайной пенсіонъ.

12-е. Что касается до обученія сихъ учениковъ потребнымъ наукамъ, то оное долженствуетъ быть разное по разности училищъ, а еще больше по различности классовъ и возраста; въ нижнемъ же классѣ оное во всѣхъ школахъ почти во всемъ сходствуетъ съ апробованнымъ планомъ для воспитательнаго училища Академіи художествъ; ибо для младенцовъ ни какого иного обученія употребить не возможно. И такъ оное въ нижнихъ классахъ должно состоять въ слѣдующемъ:

- 1-е. Нужное наставленіе въ Законѣ по способности дѣть.
- 2-е. Читать и писать на російскомъ и на иностранныхъ языкахъ.
- 3-е. Начальныя основанія латинскаго языка.
- 4-е. Первоначальное наставленіе въ рисованіи.
- 5-е. Начальное основаніе ариметики.
- 6-е. Начальныя основанія географіи, какъ скоро хорошо читать научатся.

Оставляется попеченію ректора и учителей cadaго училища. изыскать употребительнѣйшіе и полезнѣйшіе порядки для облегченія дѣтямъ ученія и для обученія ихъ съ самаго младенчества хорошему письму. Также назначить время и часы во дни для разнаго ученія, и оныя по апробаціи директоровъ сихъ училищъ, куда надлежитъ, для конфирмаціи представить. Что же касается до обученія всѣмъ потребнымъ наукамъ во второмъ и послѣднемъ классахъ училищъ всякаго рода, то оное производимо быть имѣть таковымъ порядкомъ, каковъ директорами обще съ ректорами прописанъ будетъ. Понеже срокъ дѣйствительному распоряженію верхнихъ классовъ не такъ близокъ, то довольно еще имъ будетъ времени выбрать и установить самый лучший и полезнѣйшій ученія способъ, раздѣлить учебныя часы, положить, по какимъ книгамъ въ училищахъ ученіе производится должно, и назначить часы отдохновенія. Но прежде нежели все сіе возымѣтъ свое дѣйствіе, должны они представить ко всевысочайшей Ея Императорскаго Величества апробаціи согласное свое учрежденіе. Между профессорами и учеными людьми, назначенными для обученія юношества и положенными въ штатъ, особливо надлежитъ выбрать человѣка, который бы въ состояніи былъ ихъ обучать экономіи, по елику принадлежитъ ученикамъ всякаго званія знать оной правила.

13-е. Во всѣхъ сихъ училищахъ и ихъ разныхъ классахъ прежде начала ученія всякой день публично читать молитву о долголѣтнемъ здравіи Ея Императорскаго Величества всемилостивѣйшей основательницы и покровительницы сихъ училищъ, нарочно для того сочиненную священниками сихъ школъ и апробованную Святѣйшимъ Синодомъ и директорами, должность искреннѣйшей благодарности симъ младолѣтнимъ дѣтямъ прежде и больше всего должна быть вперяема. Потомъ начать наставленіе въ Законѣ, основанномъ на установленіяхъ православной греко-россійской церкви. Послѣ того учить ихъ нравоучительной философіи, приобщая къ тому ежедневное увѣщаніе исполнять правила оной самымъ дѣломъ по возможности всяко.

14-е. Разныя тѣлодвиженія и увеселенія должно ученикамъ дозволить, сколько допустить время, опредѣленное для ученія, и благопристойность. Кегли и шары полезны для тѣла, а шахматы для увеселенія. Картъ же должны ученики совѣмъ убѣгать, и надобно имъ съ самаго младенчества вперять ненависть ко всякому подлomu корыстолюбію. Танцованіе, рисованіе и музыка, ежели нѣкоторые учителя способны будутъ оной обучать, можетъ ученикамъ быть дозволена въ часы отдохновенія; выборъ же на то часовъ зависить отъ воли ректора или начальника каждой школы.

ГЛАВА 4-я.

О начальникахъ, учителяхъ и служителяхъ сихъ гимназій или государственныхъ училищъ.

РАЗДѢЛЕНІЕ I.

О протекторѣ, или главномъ попечителѣ сихъ установленій,

1-е. Протектору или главному попечителю сихъ установленій быть знатнѣйшей особѣ, удостоенной отъ Ея Императорскаго Величества особливою довѣренности и имѣющей къ Императорскому престолу всегда вольный доступъ. И для того Ея Императорское Величество сама изволить его назначить.

2-е. Протекторъ сей или главный попечитель обще съ директорами, которые случатся въ столичномъ городѣ, составляютъ главной совѣтъ сихъ школьныхъ установленій. Сего то ради и секретарь положенъ для нихъ въ штатъ, а потребныя канцелярскіе служители могутъ быть содержаны изъ чрезвычайной экономической суммы. Совѣту сему не имѣть власти ни малѣйшей здѣлать отмѣны во всевысочайшемъ апробованномъ уже планѣ, но обязанъ точнѣйшее по оному наблюдать исполненіе. Ежели же надобно будетъ нѣкоторая въ немъ перемѣна, то главному попечителю о томъ представить Ея Императорскому Величеству и ожидать всевысочайшихъ повелѣній.

3-е. Суммѣ, которую Ея Императорское Величество изволить опредѣлить на содержаніе сихъ установленій, состоятъ подъ единственнымъ смотрѣніемъ главного попечителя, которой обще съ совѣтомъ будетъ располагать употребленіе оной. Опредѣленную ежегодную сумму на обыкновенное содержаніе каждой школы главной попечитель обще съ совѣтомъ долженъ отсылать къ эконому школы на годъ впередъ, которой однакожъ не властенъ иначе ея употреблять, какъ съ вѣдома ректорскаго. Щетъ ево расходовъ долженъ быть въ концѣ каждаго мѣсяца засвидѣтельствованъ ректоромъ и въ на-

чалъ слѣдующаго мѣсяца отосланъ въ канцелярію главнаго попечителя или совѣта, а эконому дать въ томъ. квитанцію. Сіе разумѣется объ экономическомъ штатѣ; что жъ касается до училищнаго штата, то потребныя на жалованье учащимъ деньги также каждой годъ посылать напередъ къ ректору, который обще съ прочими учителями долженъ оныя употреблять и каждую третью года за общимъ подписаніемъ присылать онымъ щетъ.

4-е. Главному попечителю обще съ совѣтомъ того наблюдать, чтобы опредѣленная на сіи установленія сумма порядочно и съ доброю экономіею была употребляема. Имъ оставляется власть отдавать оную въ процентъ въ силу узаконеній Императорскаго банка октября 1-го дня 1763-го года или инако, какъ заблагоразсудить употреблять, только бъ польза изъ того истекала къ лучшему приращенію сихъ установленій. Ежели бъ возможно было при каждой школѣ скопить экономической маленькой капиталъ безъ всякаго недостатка предписанныхъ въ планѣ потребностей, то бъ можно было оныя деньги употреблять для снабженія выходящихъ изъ сихъ школъ воспитанниковъ пристойною одеждою.

5-е. Въ силу учредительнаго плана и по самому существу дѣла сіи гимназій не могутъ тотчасъ въ комплектное приведены быть состояніе, слѣдовательно въ первые годы вѣтъ нужды употребить всю сумму, опредѣленную для каждой школы; а главному попечителю обще съ совѣтомъ въ сіи первые годы больше надобно трудиться въ употребленіи положенной суммы, нежели послѣ, когда каждая школа будетъ находиться въ совершенномъ состояніи, и для того между тѣмъ главному попечителю обще съ совѣтомъ можно содержать для щетовъ бухгалтера, казначея и прочихъ надобныхъ служителей изъ остаточной для того суммы отъ всѣхъ школъ.

6-е. Всѣ щетныя книги о принятыхъ и о употребленныхъ для школъ деньгахъ должны въ канцеляріи главнаго попечителя рачительно быть хранены и въ такой исправности содержаны, что бы тотъ часъ по приказу могли быть представлены. Принадлежащія къ онымъ письма и щеты ни подъ какимъ видомъ не надлежитъ отпускать изъ архивы сей канцеляріи, ниже Ревизіонъ Коллегіи имѣть до нихъ дѣло, понеже сіи установленія состоятъ подъ единственнымъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества, и сіи щеты только по всевысочайшему повелѣнію могутъ быть разсматриваны особливо назначенною особою.

7-е. Главному попечителю обще съ совѣтомъ полная дается власть опредѣлять жалованье учителямъ и принадлежащимъ къ

экономическому штату служителямъ при принятіи ихъ. Въ иномъ мѣстѣ можетъ ихъ умножить сверхъ положеннаго въ штатѣ числа, въ другомъ убавить по разности ихъ понятія и по тому, какъ будетъ требовать нужда для каждой школы, только бы расходъ не превосходилъ опредѣленной на сіи установленія суммы. Всѣ заключенные главнымъ попечителемъ обще съ совѣтомъ именемъ Ея Императорскаго Величества контракты и обязательства должны быть свято и не нарушимо хранимы и исполняемы. Отъ ректора и эконома каждой школы присылаемыя представленія, клонящіяся къ какому либо исправленію, долженъ онъ обще съ совѣтомъ прилежно разсматривать и соотвѣтственно предписанному плану потребное приказывать. Хотя же бы нѣкоторыя представленія и удалились отъ плана, только бы показались довольно полезными и важными для лучшаго приращенія школъ, то зависить отъ главнаго попечителя объ оныхъ доложить Ея Императорскому Величеству.

8-е. Первая должность главнаго попечителя состоитъ въ прилежномъ защищеніи сихъ школъ противъ всякихъ притѣсненій, особливо въ отдаленныхъ мѣстахъ. Ректоры и экономы могутъ во всемъ касающемся до ихъ персонъ и порученныхъ имъ школъ брать къ нему свое первое и надежное прибѣжище, и онъ повиненъ, когда самъ не въ состояніи имъ помочь, тотчасъ о томъ доложить Ея Императорскому Величеству. Особливо ему того наблюдать, что бы ректоры и прочіе учителя безобидно пользовались пожалованными имъ изъ всевысочайшей Императорской милости въ силу сего плана привилегіями и преимуществами, и были бы содержаны въ почтеніи. Въ семъ намѣреніи поступать ему и самому съ ними какъ можно учтивѣе и снисходительнѣе и въ приказаніяхъ, которые ему времянно давать имъ надобно будетъ.

9-е. Главнаго попечителя обще съ совѣтомъ почитать надлежитъ за первыхъ начальниковъ сихъ школъ и всѣхъ принадлежащихъ къ онимъ служителей. Кромѣ ихъ ни кому нѣтъ дѣла ни до учителей, ни до принадлежащихъ къ экономическому штату служителей. Въ гражданскихъ и прочихъ персонально до нихъ касающихся дѣлахъ всякой долженъ на нихъ жаловаться главному попечителю, которой, смотря по дѣлу, или самъ оное рѣшить, или отошлетъ его въ надлежащее судебное мѣсто; только въ криминальныхъ дѣлахъ, какъ скоро самое дѣло будетъ доказано, то ихъ тотчасъ изъ школьнаго штата выключить и отдавать въ надлежащія судебныя мѣста.

10-е. Главному попечителю надлежит наблюдать, чтобы директоры и ректоры исполняли всякой свою должность безъ упущенія. Когда же усмотритъ въ нихъ какую неисправность, то имѣтъ власть ихъ строго увѣщевать; но дать имъ абшидъ, вычесть жалованья или инако ихъ штрафовать ему не дозволяется безъ предварительнаго доклада о томъ Ея Императорскому Величеству.

11-е. Первое учрежденіе сихъ школъ требуетъ издержки великихъ суммъ и въ первые годы часть опредѣленной суммы въ нѣкоторыхъ мѣстахъ можетъ быть сохранена, а въ другихъ надобно будетъ издержать больше положенной суммы. Все сіе распределеніе должно зависѣть отъ главнаго попечителя обще съ совѣтомъ, которые особливо въ первые годы принуждены великое о семъ дѣлѣ приложить стараніе. Принадлежащіе къ совѣту директоры должны сочинить методы для обученія, въ разсужденіи же денежнаго расхода и экономическихъ учрежденій главному попечителю мало отъ нихъ надлежитъ ожидать себѣ помощи. Того ради предается во всевысочайшее Ея Императорскаго Величества благоусмотрѣніе: не потребно ли опредѣлить въ совѣтъ нѣсколькихъ знатнѣйшихъ сочленовъ, которые бы по крайнѣй мѣрѣ первые шесть или восемь лѣтъ въ управленіи сего дѣла взяли участіе и имѣли попеченіе о сбереженіи денегъ и о употребленіи оныхъ.

12-е. Какъ же скоро школы сіи приведены будутъ въ надлежащее состояніе, тогда и совѣтъ долженъ быть со всѣмъ отставленъ; а дѣла исправлять главному попечителю обще съ директорами и съ секретарями.

РАЗДѢЛЕНІЕ II.

О директорахъ.

1-е. Директорами сихъ училищъ должны опредѣлены быть весьма ученые и въ дѣлахъ, касающихся до школъ, искусные люди.

2-е. Главнѣйшая должность директоровъ состоитъ въ сочиненіи удобнѣйшей и полезнѣйшей методы для обученія потребнымъ наукамъ въ каждой школѣ и въ каждомъ классѣ. Они должны съ ректорами каждой школы раздѣлить часы и уроки, назначить учебныя книги и имѣть попеченіе о первомъ заведеніи и о ежегодномъ потомъ умноженіи школьныхъ библіотекъ.

3-е. Въ разсужденіи благонравнаго воспитанія юношества, имъ такъ же обще съ ректорами изыскать лучшія методы для приученія воспитанниковъ съ самаго ихъ младенчества, смотря по возрасту ихъ

и по обстоятельствамъ, соединять познаніе правоученія съ практическимъ исполненіемъ по оной. Они должны раздать всѣмъ школьнымъ служителямъ, особливо находящимся у дѣтей, разныя каждому инструкціи, которыми бы то больше всего было предостережено, чтобъ нѣжныя сердца сихъ младенцовъ были охранены отъ дурныхъ воображеній, злыхъ примѣровъ.

4-е. Всѣ опредѣляющіеся къ симъ школамъ ректорами и учителями должны директорами быть экзаменованы, имѣютъ ли надлежащее по своему званію знаніе и способность, доброй нравъ и тихое поведеніе. Безъ такового директорскаго атестата ни кого въ учителя въ школы не принимать.

5-е. Всѣ учителя, а особливо ректоры, обязаны въ методѣ обученія и во всемъ, свойственно до внутренняго школьнаго распорядка касающемся, совершенно повиноваться директорамъ, ежемѣсячно о состояніи школъ, объ ученическихъ успѣхахъ и случавшихся препятствіяхъ въ отправленіи ихъ должности имъ репортовать. А дабы дальнее разстояніе нѣкоторыхъ губерній меньше дѣлало препятствія, то на оное дѣло опредѣлить двоихъ директоровъ, изъ которыхъ одному жить въ Петербургѣ, а другому въ Москвѣ. И такъ по близости къ тому и писать, къ которому по росписанію будетъ назначено.

6-е. Хотя сіи директоры, а особливо находящейся при главномъ попечителѣ, и назначены членами совѣта; но сіе разумѣется только въ разсужденіи тѣхъ дѣлъ, которыя касаются свойственно до обученія, до воспитанія и до внутренняго школьнаго распорядка. Обо всѣхъ сихъ дѣлахъ могутъ директоры представлять и подавать свой голосъ. Особливо же имъ того наблюдать, чтобы случающіяся нужды немедленно были исправляемы. А въ денежной расходъ имъ во все не вступаться.

7-е. Опредѣленной при совѣтѣ секретарь по дѣламъ, до школъ касающимся, обязанъ директорамъ въ перепискѣ съ разными мѣстами помогать и исполнять ихъ повелѣнія.

8-е. Директорская еще должность временемъ, особливо въ тѣ годы, въ которые учениковъ слѣдуетъ переводить изъ класса въ классъ, объѣзжать порученныя имъ школы и быть при публичныхъ экзаминахъ, чтобы тѣмъ надежнѣе могли разсуждать о дѣтскихъ успѣхахъ въ наукахъ.

РАЗДѢЛЕНИЕ III.

О ректорахъ.

1-е. Ректоръ есть начальникъ каждой школы какъ въ разсужденіи учителей и учащихся, такъ и надо всѣми къ воспитательному и экономическому штату принадлежащими людьми. Самъ экономъ, хотя и долженъ отправлять свое дѣло по данной ему инструкціи и по предписанному плану, а щеты посылать къ главному попечителю, не можетъ однакожь безъ вѣдома и согласія ректорскаго ни чего перемѣнить и обязанъ щеты свои давать ему свидѣтельствовать.

2-е. Въ ректоры опредѣлять основательно ученыхъ и благонравныхъ людей, которыхъ бы способность директорами была довольно апробована и атестована. Главная ректорская должность состоитъ въ точнѣйшемъ наблюденіи и послѣдованіи директорами апробованной методы обученія, и что бы какъ учащіе, такъ и учащіеся предписанныя имъ должности совершенно исполняли.

3-е. Ректоръ каждой школы обязанъ въ высшихъ классахъ всякой день въ которой либо части наукъ по собственному своему произволенію преподавать нѣсколько часовъ лекцій. Ему жъ на крѣпко того наблюдать, чтобъ учителя въ свои часы прилежно обучали и во всемъ по данной имъ инструкціи точно поступали. Сего ради каждую субботу въ назначенное время имѣть ему конференцію съ конректоромъ и съ прочими четырьмя учителями наукъ о способности разныхъ учениковъ, и тѣхъ, которые окажутъ отличную прилежность и искусство, особливо записывать. Ему обще съ сими учителями разсуждать о могущихъ вкрасться злоупотребленіяхъ и препятствіяхъ и изыскивать удобныя средства для отращенія оныхъ. Чему же ректоръ обще съ симъ школьнымъ совѣтомъ не будетъ въ состояніи помочь, о томъ представлять директорамъ.

4-е. Хотя ректоръ и начальникъ надъ всѣми принадлежащими къ школѣ учителями и служителями, однако жъ съ учителями ему поступать не поведительнымъ образомъ, но обращаться, какъ съ товарищами своими и соучастниками въ работѣ, снисходительно и учтиво. Ежели онъ въ которомъ либо изъ учителей примѣтитъ упущеніе должности, то увѣщевать ему его наединѣ кроткимъ образомъ; ежели жъ сіе не произведетъ желаемаго дѣйствія, тогда уже увѣщаніе ему сдѣлать вторительное строже и въ обыкновенномъ собраніи школьнаго совѣта. Когда жъ и то его не исправитъ, то

представлять къ директорамъ; но сего ни чинить безъ вѣдома и согласія всего школьнаго совѣта. А о грубыхъ поступкахъ, которые могутъ служить юношеству заразительнымъ примѣромъ, тотъ часъ писать къ директорамъ.

5-е. Надъ экономомъ и надъ подчиненными ему служителями ректору надзирать въ томъ, что бы всѣ принадлежащія къ школѣ люди получали положенное имъ по штату добраго качества и въ надлежащее время. Онъ можетъ также эконома заставить тѣхъ людей, которые не порядочнымъ поведеніемъ юношеству дѣлаютъ соблазнъ, отрѣшати, а на ихъ мѣста принять другихъ. Особливо ректору дается полная власть при ввѣренной ему школѣ, по елику дозволяютъ предписанной планъ и штатъ, все такимъ образомъ распоряжать, какъ онъ за лучше разсудить.

6-е. Хотя ректору для наивысшаго распространенія пользы сихъ школьныхъ учреждений и для умноженія собственнаго его доходу и дозволяется содержать и обучать внѣ школы живущихъ нѣсколькихъ вольныхъ пенсіонеровъ; но съ тѣмъ, однакожъ, чтобъ сіе его ни мало не отвращало отъ главной его должности, то есть отъ потребнаго надзиранія надъ школою. Ежедневно долженъ самъ преподавать публичныя лекціи и наблюдать, что бы учащіе и учащіяся прилежно ходили въ классы. Ежели же онъ не будетъ исполнять своей должности, то конректоръ и прочіе учителя должны о томъ представить директорамъ.

РАЗДѢЛЕНІЕ IV.

О конректорѣ.

Конректору надлежитъ быть столько жъ ученому, способному человѣку, какъ ректору, и тѣхъ же свойствъ. Онъ въ самомъ дѣлѣ есть ректорской помощникъ, которой въ случаѣ его болѣзни или отсутствія отправляетъ его должность. Въ разсужденіи обученія долженъ онъ во всемъ наблюдать методу и ректора почитать своимъ начальникомъ, въ прочемъ всѣ свои должности по инструкціи точно исполнять.

РАЗДѢЛЕНІЕ V.

О четырехъ прочихъ учителяхъ и ихъ искусствѣ въ наукахъ.

Въ учителя только такихъ людей принимать, которые бы основательно могли обучать порученной имъ наукѣ, уроки имъ между собою раздѣлять по предписанной методѣ и въ назначенные часы. Ректора

должны почитать своимъ начальникомъ, съ которымъ имъ въ ежедневныхъ конференціяхъ обо всемъ, касающемся до пользы главнаго сихъ школъ предмета, обще разсуждать. Въ прочемъ главная ихъ должность состоитъ въ точномъ наблюденіи данной имъ каждому особливо отъ директоровъ при вступленіи въ должность инструкціи.

РАЗДѢЛЕНИЕ VI.

О прочихъ въ школамъ принадлежащихъ учителяхъ и мастерахъ.

Всѣмъ имъ ректора признавать своимъ начальникомъ и часы для уроковъ располагать по его приказанію, въ прочемъ же во всемъ такъ поступать, какъ въ данной имъ инструкціи обстоятельнѣе предписано будетъ.

РАЗДѢЛЕНИЕ VII.

О священникѣ.

Священникъ съ подчиненными своими церковнослужителями обязанъ отправлять всю церковную службу и прочія духовныя должности безъ доплаты. Долженъ онъ также въ силу данной ему инструкціи въ назначенные часы обучать закону, и каждое утро прежде начала ученія прочесть предписанную публичную молитву въ собраніи всѣхъ учениковъ. Ректору дозволяется надзирать, чтобы сіе точно было исполняемо.

РАЗДѢЛЕНИЕ VIII.

О медикѣ и о подчиненныхъ ему служителяхъ.

Медику того смотрѣть, чтобы въ пищу сихъ воспитанниковъ и въ хожденіи за ними наблюдалась совершенная чистота, дабы ихъ здоровью вреда не было; какъ скоро примѣтитъ что нибудь вредное, то долженъ о томъ сказать эконому, а ежели тотъ его не послушается, представить о томъ ректору. О больныхъ съ подчиненными своими по должности прилежнѣйшее имѣть попеченіе. И того смотрѣть, что бы довольное всегда было запасено количество потребныхъ лѣкарствъ; при исходѣ же оныхъ заблаговременно о томъ долженъ увѣдомлять эконома. При смотрѣніи за больными, пока еще они находятся въ лазаретѣ, обязанъ онъ обо всѣхъ потребностяхъ сноситься съ экономомъ.

РАЗДѢЛЕНИЕ IX.

О инспекторѣ при нижнемъ воспитательномъ классѣ и о подчиненномъ ему помощникѣ.

Опредѣленной надъ дѣтьми въ нижнемъ классѣ каждой школы инспекторъ долженъ имѣть всѣ тѣ качества и способность, которыя въ ономъ требуются при воспитательномъ училищѣ Академіи художествъ. То есть надобно ему быть человѣку богобоязненному, честному и добраго сердца, при томъ весьма поворотливому, трудолюбивому, добраго и тихаго нрава. Отъ него зависятъ надзирательницы и первые учителя и надзиратели, обучающіе дѣтей читать и писать. О методѣ воспитанія въ сихъ младенческихъ лѣтахъ и о легчайшемъ способѣ обучать ихъ чтенію и писанію долженъ онъ получить отъ директоровъ при вступленіи въ должность обстоятельную инструкцію, и больше всего ему надлежитъ за тѣмъ смотрѣть, чтобы подчиненные ему надзиратели, и надзирательницы точно оную наблюдали. Ректора признавать ему своимъ начальникомъ и во всѣхъ случаяхъ, касающихся до воспитанія и до попеченія находящихся подъ его смотрѣніемъ младенцовъ, къ нему адресоваться. Данной ему помощникъ во всемъ долженъ исполнять тѣ же самыя должности и въ болѣзнь его или въ отсутствіе вступаетъ на его мѣсто.

РАЗДѢЛЕНИЕ X.

О надзирателяхъ и надзирательницахъ при воспитательномъ классѣ. Всѣмъ симъ надзирателямъ и надзирательницамъ нижняго класса при принятіи ихъ тотчасъ дать письменную инструкцію, по которой имъ поступать при воспитаніи юношества и при потребномъ хожденіи за оными. Во всѣмъ прочемъ должны они признавать инспектора и его помощника своими начальниками и исполнять его приказанія. Въ каждомъ изъ сихъ нижнихъ классовъ надъ тридцатью младенцами опредѣлить двухъ надзирателей и двухъ надзирательницъ, которые бы обще съ инспекторомъ и его помощникомъ по предписанію имѣли попеченіе о воспитаніи ихъ. Принимая сихъ надзирателей и надзирательницъ, крѣпко того наблюдать, чтобы для сего люди были выбраны добродѣтельнаго житія и тихаго нрава, что отдается на разсмотрѣніе и на апробацію директоровъ.

РАЗДѢЛЕНІЕ XI.

Объ экономѣ съ подчиненными ему.

Эконому имѣть попеченіе о всѣхъ экономическихъ школьныхъ разпорядкахъ, о пищѣ, объ одеждѣ и прочихъ ученическихъ потребностяхъ. Во всѣмъ томъ поступать ему по содержанію подписаннаго плана и особливо данной ему отъ директоровъ при вступленіи въ должность инструкціи. Ему и помощнику его вестъ щеты всѣмъ къ экономическому штату принадлежащимъ расходамъ, которые посылать ему ежемѣсячно въ канцелярію главнаго попечителя, а въ концѣ каждаго году ежегодные такіе мѣсячные и годовые щеты должны подписаны быть ректоромъ въ доказательство, что всѣ деньги такъ употреблены. Ректора признавать ему своимъ начальникомъ и съ почтеніемъ ему быть послушнымъ, хотя онъ и не можетъ ему приказать, какой либо расходъ, которой бы превосходилъ предписанную въ планѣ штатную сумму. Всѣмъ нижнимъ служителямъ, а особливо его подчиненнымъ, быть въ его командѣ, однако жъ онъ долженъ ихъ заставлять повиноваться приказаніямъ ректора и прочихъ учителей. Во услуженіи придѣлахъ находящимся служителямъ зависѣть единственно отъ повеленій ректорскихъ и другихъ учителей. При нижнихъ классахъ ректоръ долженъ имъ приказать слушаться инспектора, надзирателей и надзирательницъ. Больше всего ректору, инспектору воспитательной школы и эконому того смотрѣть, что бы служители вели смирную и добропорядочную жизнь, дабы дѣтямъ не было случая подражать злымъ примѣрамъ. Какъ же скоро случатся между ими непорядочные, то ихъ съ вѣдома ректорскаго тотчасъ отрѣшить, и эконому на ихъ мѣсто прискаты другихъ годныхъ людей.

ГЛАВА 5-я.

О вольныхъ пансіонерахъ.

1-е. Всѣмъ российскимъ подданнымъ, какого бы званія ни были, дозволяется дѣтей своихъ отдавать въ сіи школы за назначенную плату пансіонерами. Имѣющимъ на сіе произволеніе явиться къ ректору каждой школы и требовать его на то согласія. Получа оное, платить имъ за пріемъ въ нижній классъ 10, во второй 50, а въ вышній 60 рублей и деньги всегда на годъ впередъ отдавать. Деньги сіи причислить къ казнѣ эконому, который оному вводитъ въ ежегодной щетъ. За сію плату отданному

пенсіонеру пользоваться всѣмъ обученіемъ, преподаваемымъ въ обыкновенные часы содержащимся на государственномъ жалованьи ученикамъ. Что жъ касается до потребнаго о ихъ благонравіи попеченія, о томъ родителямъ договариваться съ ректоромъ, съ которымъ либо изъ другихъ учителей или съ инспекторомъ воспитательной школы за нѣкоторое положенное между ими за трудъ награжденіе.

2-е. Пенсіонерамъ симъ не имѣть при школѣ ни квартиры, ни услугъ. Обо всемъ томъ имѣть попеченіе самимъ родителямъ и стараться искать отъ школы у котораго либо изъ своихъ пріятелей.

3-е. Всѣ сии пенсіонеры и отдающіе ихъ для обученія родители должны повиноваться общимъ школьнымъ узаконеніямъ. Безъ особеннаго отъ учителей дозволенія не имѣть имъ никакого съ прочими учениками обращенія, кромѣ школьныхъ часовъ, ниже входу въ школьное строеніе. Родителямъ же должно быть на сіе согласнымъ, чтобъ дѣти ихъ назадъ къ нимъ были отсылаемы и изъ числа пенсіонеровъ выключены, какъ скоро въ нихъ найдется нравъ, подающей дурной примѣръ и такіа негодныя склонности, отъ которыхъ повторенными увѣщаніями не лзя будетъ ихъ отвратить и которыхъ исправленіе подвержено будетъ сумнѣнію.

4-е. Ежели кто изъ знатныхъ персонъ отдать захотятъ дѣтей своихъ въ сии школы для особеннаго обученія въ пенсіонъ къ ректору или къ которому изъ другихъ учителей, сіе имъ оставляется на волю, а въ разсужденіи пищи ихъ, квартиры и прочихъ потребностей договариваться имъ съ ректоромъ. Ректору дозволяется, кромѣ домашняго обученія, посылать ихъ по своему благоизобрѣтенію въ школьные часы слушать публичныя лекціи. Пенсіонеры сии должны также какъ и прочіе точно наблюдать всѣ школьныя узаконенія; инако ихъ не принимать въ пенсіонъ.

5-е. Въ разсужденіи вольныхъ пенсіонеровъ ректору крѣпко того смотрѣть, что бы попеченіе объ нихъ не препятствовало школьнымъ учителямъ надлежащимъ образомъ наблюдать свою должность для содержащихся на государственномъ жалованьи учениковъ. Всѣмъ учащимъ, какъ ректору, такъ и прочимъ учителямъ и инспектору воспитательнаго класса, прилежно за тѣмъ смотрѣть, чтобъ обращеніе вольныхъ пенсіонеровъ съ государственными не дѣлало порчи нравамъ. Того ради кромѣ школьныхъ часовъ онаго не дозволять, прежде нежели будутъ увѣрены о благонравіи и о добромъ поведеніи вольныхъ пенсіонеровъ. И въ школьные часы сажать ихъ особливо и не допускать ихъ съ прочими учениками ни до какого фамиліарства.

ГЛАВА 6-я.

О школьных экзаменахъ, о награжденіи и наказаніи учениковъ.

1-е. Ректору каждой школы учредить, чтобъ при концѣ каждого мѣсяца въ присутствіи его и всѣхъ учителей былъ экзаменъ во всѣхъ классахъ. Всякому учителю учениковъ экзаминовать въ томъ, чему онъ ихъ училъ; а ректору и конректору задавать задачи о всѣхъ наукахъ вообще и о каждой особливо. Отвѣты ученическіе не должны быть заранѣе приготовлены или выучены наизусть, но по собственному каждому понятію сказаны. Ректору и прочимъ учителямъ подается чрезъ сіе случай видѣть ученическіе въ наукахъ успѣхи и всякаго способность. По окончаніи такового мѣсячнаго экзамена отличившихся добрыми отвѣтами учениковъ публично надлежитъ хвалить, а прочихъ увѣщевать къ подражанію.

2-е. Кромѣ сихъ ежемѣсячныхъ экзаменовъ ректору назначить всякой годъ нѣкоторой день для публичнаго, на которой звать архіерея, губернатора или кто знатнѣйшіе случатся въ томъ мѣстѣ, гдѣ установлена будетъ школа. Священнику прежде всего начать экзаминовать учениковъ въ познаніи Закона, смотря по возрасту ихъ и по понятію. Ректору же и прочимъ учителямъ продолжать вопросы о всѣхъ частяхъ преподаваемаго имъ ученія и наукъ, въ которыхъ они упражнялись, на которые ученикамъ дѣлать собственные свои, а не наизусть выученные, отвѣты. Потомъ просить присутствующихъ гостей, не изволить ли кто изъ нихъ сдѣлать ученикамъ какого вопроса въ трактованныхъ уже ими наукахъ. По окончаніи сего публичнаго экзамена имена преимущественно отличившихся своею прилежностью и добрыми отвѣтами учениковъ ректору внести въ особой журналъ, самымъ же лучшимъ раздать въ награжденіе нѣсколько полезныхъ книгъ и маленькихъ медалей, ежели экономическая сумма дозволить сіе сдѣлать. Изъ сихъ экзаменовъ не исключать и вольныхъ пенсіонеровъ.

3-е. По прошествіи срочныхъ лѣтъ каждого класса, при переведеніи учениковъ въ другой классъ еще надобенъ публичной экзаменъ для достовѣрнаго свѣдѣнія, всѣ ли ученики пріобрѣли надлежащую способность для переведенія ихъ въ слѣдующій классъ. При семъ экзаменѣ быть школьнымъ директорамъ обоимъ, а по крайней мѣрѣ одному, ежели обстоятельства то дозвоятъ, и особливо замѣчать тѣхъ учениковъ, сдѣлавъ имъ нѣкоторыя награжденія, которые преимущественно отличать себя прилежностью.

4-е. Никакихъ жестокихъ наказаній и побоевъ въ сихъ шко-

лахъ не употреблять; ибо надлежитъ надѣяться, что ученики, воспитанные съ самаго младенчества въ повиновеніи, будутъ слушаться однихъ словъ и увѣщаній. Упрямыхъ же публично стыдить и дѣлать имъ угрозы, а при повтореніи пороковъ и не послушанія учителя должны сказать объ нихъ ректору, которому употреблять кротчайшій родъ наказанія, чтобы строгостію младенцовъ не ожесточить. Въ воспитательномъ классѣ только инспектору дается власть учреждать потребныя иногда дѣтямъ наказанія; безъ его жъ согласія и приказанія ни которой надзиратель, ни надзирательница не могутъ ихъ наказывать. Наказаніе же должно чинить съ кротостію и единственно въ томъ намѣреніи, чтобы учениковъ убѣдить въ учиненной погрѣшности и дать имъ надлежащей стыдъ восчувствовать.

ГЛАВА 7-я.

Какимъ образомъ сей планъ въ разсужденіи двухъ такихъ школъ тотчасъ по всевысочайшей конфирмаціи въ совершенное произвести дѣйство?

1-е. По всевысочайшей конфирмаціи сего плана тотчасъ учредить двѣ комплетныя гимназіи: одну въ Петербургѣ, а другую въ Москвѣ, каждую съ тремя классами. Петербургскую можно назначить для ученыхъ, а Московскую для штатскихъ людей.

2-е. Симъ двумъ гимназіямъ прочимъ всѣмъ служить примѣромъ, дабы тѣмъ лучше усмотрѣть при исполненіи плана могущіе вкрасться недостатки для убѣжанія оныхъ при учрежденіи другихъ.

3-е. Понеже въ сихъ двухъ гимназіяхъ надлежитъ быть всѣмъ тремъ классамъ комплетнымъ; то слѣдовательно въ разсужденіи оныхъ надобно удалиться отъ генеральнаго правила о не принятіи въ оныя дѣтей старѣе пяти и шести лѣтъ. Во второй и вышній классъ сихъ обѣихъ гимназій надлежитъ принять какъ мальчиковъ, такъ и такихъ, которые изъ младенчества уже вышли, и которые бы въ состояніи были и имѣли способность пользоваться ученіемъ, преподаваемымъ во второмъ и вышнемъ классахъ. Въ разсужденіи же нижняго класса можетъ наблюдено быть генеральное учрежденіе.

4-е. Для наполоненія втораго и вышняго классовъ сихъ гимназій надлежитъ взять искусныхъ мальчиковъ изъ семинарій, а учениковъ изъ Московскаго университета. Ихъ не просто надобно потребовать и опредѣлять, но отдать на разсмотрѣніе директоровъ и прочихъ персонъ выбрать изъ нихъ способнѣйшихъ. При семъ выборѣ нѣсколько смотрѣть на лѣта, какъ на доброй нравъ и по-

ведение учениковъ. Больше всего стараться такихъ изыскать, которые бы по крайнѣй мѣрѣ имѣли познаніе латинскаго языка и слѣдовательно бѣ были въ состояніи, ежели не на другомъ какомъ языкѣ, то на латинскомъ слушать въ наукахъ лекціи своихъ будущихъ учителей. Между тѣмъ же, пока стануть обучаться другимъ иностраннымъ языкамъ, то могутъ въ первые годы быть толмачами своимъ учителямъ.

5-е. Выбрать для сего благонравныхъ, добраго поведенія и послушныхъ мальчиковъ. Которые же оказались уже въ нѣкоторыхъ преступленіяхъ и того ради въ подозрѣніи находятся, тѣхъ вовсе изъ сего выбора исключить. По принятіи ихъ въ сіи гимназіи должны онѣ совершенно повиноваться предписаннымъ въ 8-й главѣ генеральнымъ узаконеніямъ сихъ установленій.

6-е. Въ разсужденіи нижняго класса въ обѣихъ сихъ гимназіяхъ такъ поступать, какъ о принятіи дѣтей въ сей классъ въ предъидущихъ главахъ сего плана учреждено. Младенцамъ, принадлежащимъ къ сему воспитательному классу, жить въ домѣ отдѣленномъ отъ двухъ прочихъ классовъ. Однакожъ сему дому должно быть не подалеку отъ оныхъ, дабы ректоръ и прочіе учителя чаще могли надъ онымъ надзирать.

7-е. При принятіи потребныхъ въ оба высшіе класса сихъ гимназій учителей директорамъ съ апробаціею главнаго попечителя все то прилежно наблюдать и исполнять, о чемъ въ предъидущихъ главахъ предписано.

8-е. Въ случаѣ недостатка потребныхъ школьныхъ домовъ и пока оныя по апробованному плану будутъ выстроены, нанять партикулярные дома. Въ Москвѣ бы весьма было пристойно употребить на сіе Адреевской монастырь, что по той сторонѣ Москвы рѣки, понеже оной безъ великаго труда и изживенія можетъ быть обращенъ для потребнаго намѣренія.

ГЛАВА 8-я.

О нѣкоторыхъ генеральныхъ узаконеніяхъ сихъ школьныхъ установленій, которымъ какъ учащіе, такъ и учащіеся, должны повиноваться.

1-е. Всѣ родители или родственники, которыхъ дѣти будутъ приняты въ сіи школы на государево содержаніе, отрицаются отъ всякаго надъ ними права. Имъ не дозволяется ни назадъ ихъ потребовать, ниже посѣщать по своему произволению, тѣмъ менѣе

брать на нѣсколько дней съ собою въ домъ, развѣ ректоръ увѣренъ будетъ, что можно сіе безъ младенческаго вреда дозволить.

2-е. Родителямъ также не дозволяется къ дѣтямъ своимъ въ сихъ школахъ приставить собственнаго служителя или дядьку, а положиться имъ надлежитъ въ хожденіи за дѣтьми на школьныя учрежденія. Дѣтямъ безъ вѣдома ректорскаго денегъ въ руки не давать на ихъ волю, и корреспонденціи съ родителями, такъ какъ и пересылки, иначе не имѣть, какъ съ дозволенія ректорскаго.

3-е. Всѣмъ государевымъ пенсіонерамъ, какого бы званія или природы они ни были, одинаково быть содержаннымъ. Они обязаны съ товарищами своими, хотя не равнаго съ ними происхожденія, обращаться ласково и вѣжливо. Ректора и прочихъ учителей и начальниковъ должны весьма почитать и приказаніямъ ихъ точно повиноваться.

4-е. Ни котораго пенсіонера, обязаннаго жить въ школьномъ домѣ, не выпускать изъ воротъ безъ письменнаго дозволенія самимъ ректоромъ подписаннаго, также и не выпускать въ школьной домъ ниже самихъ пенсіонеровъ, ниже пріятелей ихъ безъ такового билета.

5-е. Въ провожаніи учителей и надзирателей дозволяется ученикамъ выходить изъ школьнаго дому, ибо сіе разумѣется, что учителя и надзиратели не воспользуются сею вольностью инако какъ по предписанію ректорскому.

6-е. Ректору назначить время родителямъ и родственникамъ посѣщать дѣтей своихъ, дабы часы ученія не были прерваны. Отъ него жъ зависитъ, сколь долгимъ быть симъ посѣщеніямъ. Ни кому не дозволяется съ учениками говорить тайно. Постороннимъ людямъ, желающимъ видѣть учрежденіе школы, брать дозволеніе отъ ректора, послѣ чего въ провожаніи одного изъ учителей могутъ они осматривать училищныя комнаты, столовую и школьную бібліотеку.

7-е. На ученіе собирать учениковъ колоколомъ, которой бы вездѣ могъ быть слышанъ. Для сего намѣренія надлежитъ стоять въ столовой песошнымъ часамъ. Тѣмъ же колоколомъ учениковъ будить, звать обѣдать и ложиться спать. Лѣтомъ вставать ученикамъ въ шесть часовъ, потомъ чисто одѣться, позавтракать, а въ 7 начать учиться; зимою жъ вставать въ семь, а учиться начать въ восемь часовъ. Въ двѣнадцать обѣдать, а отъ двухъ до пяти или шести часовъ опять учиться. Въ седьмомъ часу ужинать, а въ девять всѣмъ ученикамъ ложиться спать. Лѣтомъ ложиться можно часомъ позже по благоусмотрѣнію ректорскому.

8-е. Зимомъ школьныя ворота запирають въ восемь часовъ вечера, а лѣтомъ въ десять. Приворотникъ долженъ ключъ отдать ректору и ему притомъ доложить, кто изъ вышедшихъ не возвратился еще назадъ. Кто жъ придетъ къ воротамъ, когда онѣ заперты, того безъ вѣдома ректорскаго не впускать.

9-е. По утру въ шесть часовъ приворотникъ долженъ за ключомъ притти къ ректору, освѣдомясь прежде у караульныхъ обо всемъ происшедшемъ ночью, и ректору о томъ отрепортовать.

10-е. Эконому также каждое утро ректора репортовать и получать отъ него новыя приказанія, которымъ, когда дѣла важныя, быть письменнымъ.

11-е. Ни которому изъ учителей и служителей гимназіи не дозволяется ночь пробывать внѣ школьнаго дому безъ точнаго на сіе отъ ректора дозволенія. О случающихся тому препятствіяхъ долженъ съ вечера ректора увѣдомить.

12-е. Часы ученія ректору обще съ учителями каждые полгода расписывать, сколько часовъ въ которое время и чему каждой обучать долженъ. Расписаніе сіе должно напередъ отослать на апробацію къ директорамъ, которымъ оное въ Москвѣ или въ Петербургѣ напечатать и въ каждую школу послать надлежащее число экземпляровъ. По таковому экземпляру прибить во всякомъ классѣ и въ столовой. Расписаніе жъ сіе и въ газетахъ публиковать, дабы родители, желающіе отдавать дѣтей своихъ пенсионерами, могли по тому расположиться.

13-е. Ректору самому нѣсколько часовъ каждой день обучать въ вышнихъ классахъ. Ему жъ часто ходить и по классамъ прочихъ учителей и смотрѣть, что бы всякой отправлялъ свое дѣло и точно наблюдать предписанную методу. Больше всего ректору надобно примѣчать въ ученикахъ прилежность, особливое понятіе, нравы и склонности, и въ слѣдствіе того учреждать ихъ воспитаніе и назначивать имъ ученіе.

14-е. Когда жъ которой учитель за болѣзнію не станетъ ходить въ классъ или случится учительская ваканція, то ректору учениковъ до возвращенія учителя здоровья или до наполненія ваканціи раздѣлить, смотря по ихъ способности, по другимъ классамъ. Если же изъ учителей кто добровольно захочетъ, наблюдая свое дѣло, отправлять должность и отсутствующаго учителя, тому, если онъ окажется способенъ, оную поручить за особливую плату.

15-е. При учрежденіи часовъ ученія больше всего того наблюдать, чтобы юношество не долго упражнять и не до устали, надѣ

дѣлами требующими много примѣчанія памяти и рассужденія. Часы такового ученія должны перемѣшаны быть съ прочими часами, такъ чтобы послѣ важнаго ученія слѣдовало таковое, которое бы нѣкимъ образомъ могло служить отдохновеніемъ. Ученіе разныхъ языковъ не должно слѣдовать одно за другимъ, ниже быть преподаваемо послѣ ариметики и геометріи. На танцованіе и рисованіе довольно только нѣсколько часовъ употребить въ недѣлю. Обученіе оному можетъ почитаемо быть отдохновеніемъ, а запрещеніе оного наказаніемъ.

16-е. При сихъ школахъ никогда не надлежитъ быть продолжающимся черезъ недѣлю ваканціямъ, дабы не прерывать привычки къ порядочному житію и прилежности въ ученіи наукъ. И вольные пенсіонеры должны въ сихъ школахъ повиноваться сему Генеральному узаконенію, дабы ихъ примѣръ не могъ произвести худаго дѣйствія и въ государевыхъ.

17-е. Въ учителя и мастеровые при сихъ школахъ предпочтительно принимать природныхъ Россіянъ, ежели довольно число оныхъ можно найти съ потребнымъ знаніемъ и съ прочими надлежащими качествами. Въ случаѣ жъ недостатка выписывать оныхъ изъ чужихъ земель, выбирая ихъ съ великимъ раченіемъ и осторожностію. Отъ сего выбору зависитъ вся надежда добраго сихъ школъ успѣха; чего ради не должно въ семъ случаѣ смотрѣть ни на какую рекомендацію или прозбу, но надлежитъ быть дѣйствительно увѣрену, что выбранной человѣкъ имѣетъ потребныя качества и способность.

ГЛАВА 9-я.

О привилегіяхъ сихъ государственныхъ гимназій.

1-е. Всѣмъ симъ школьнымъ установленіямъ состоять непосредственно подъ высочайшею протекціею Ея Императорскаго Величества, и всѣ вышнія и нижнія судебныя мѣста должны онымъ помогать и защищать ихъ; особливо въ отдаленныхъ губерніяхъ архіеріи, губернаторы и разныхъ мѣстъ начальники въ потребныхъ случаяхъ обязаны имъ чинить вспоможеніе.

2-е. Всѣ къ симъ школамъ принадлежащія строенія и нанятые для оныхъ дома, пока надлежащія строенія не будутъ выстроены, совершенно увольняются ото всякихъ постоевъ и прочихъ полицейскихъ службъ.

3-е. Ни котораго изъ принадлежащихъ къ симъ школамъ служителя не брать нигдѣ за преступленіе къ суду, не потребовавъ его

отъ начальниковъ. Ежели жъ кто изъ нихъ и будетъ куда взять, то его тотчасъ къ суду и наказанію отослать въ ту школу, къ которой онъ принадлежитъ. Въ случаѣ гражданскихъ исковъ и прочихъ до того надлежащихъ челобитенъ ректору или по приказанію его эконому отсылать ихъ для разсмотрѣнія и рѣшенія дѣла въ надлежащее судебное мѣсто. Также и въ криминальныхъ дѣлахъ, какъ скоро самое дѣло будетъ доказано, ректору преступника отъ школы тотчасъ отрѣшить и отослать къ надлежащему суду.

4-е. Во всѣхъ случаяхъ, гдѣ принадлежащіе къ школъ служители будутъ обижены посторонними людьми, всѣмъ вышнимъ и нижнимъ судебнымъ мѣстамъ по требованію ректорскому обиженному немедленно здѣлать правосудіе. Въ противномъ случаѣ ректору о томъ репортовать главному попечителю, которой обязанъ оное донести Ея Императорскому Величеству.

5-е. Всѣ принятые въ сіи гимназіи ученики, какого бы званія или происхожденія ни были, суть вольные люди, такъ что ни кто ни подъ какимъ видомъ не можетъ на нихъ имѣть претензіи. Какъ скоро школьные лѣта окончатся и ученику дастся аттестатъ о его прилежности и добромъ поведеніи за ректорскимъ подписаніемъ, то ему дозволяется или въ службу вступить или выбрать себѣ житье, какое заблагоразсудитъ. Выпущеннымъ изъ сихъ школъ ученикамъ дозволяется шпаги носить, кромѣ учениковъ школъ коммерческихъ, ежели они еще въ купеческія конторы въ службу войдутъ.

6-е. Всѣ ученики, воспитанные въ военныхъ школахъ, имѣютъ надежду при вступленіи въ службу быть приняты офицерами; принадлежащіе жъ къ штатскимъ школамъ по различной способности канцеляристами и канцелярскими служителями офицерскаго ранга; они въ полученіи мѣста должны имѣть преимущество предъ прочими, когда имѣютъ потребное искусство и пожелаютъ служить. Ученикамъ ученыхъ школъ быть употребляемымъ преимущественно учителями при сихъ школахъ и при прочихъ таковыхъ мѣстахъ, яко то, при Государственномъ Университетѣ и Академіяхъ, гдѣ надобны ученые люди, и пользоваться имъ такъ обыкновеннымъ жалованьемъ; воспитанные въ коммерческихъ школахъ мальчики имѣютъ свободу обучаться практической коммерціи въ конторахъ и на домахъ у купцовъ или могутъ сами начать производить торги. Всѣ сіи ученики, какого бы роду ни были, при выходѣ изъ школъ должны представить надлежащіе добрые аттестаты о своей прилежности и добромъ поведеніи.

7-е. О тѣхъ, которые натуральными своими дарованіями и успѣхами въ наукахъ особливо себя отличили, главному попечителю сихъ школъ по окончаніи лѣтъ ихъ ученія особливо Ея Императорскому Величеству представить, не соизволить ли яѣкоторыхъ изъ сихъ молодыхъ людей, оказавшихъ великую способность, послать въ чужіе края для приведенія въ совершенство своихъ наукъ, и не соизволить ли на сіе назначить потребной суммы.

8-е. Опреѣленнымъ въ сіи школы учителямъ, мастерамъ и прочимъ чинамъ пользоваться изъ всевысочайшей Ея Императорскаго Величества милости таковыми жѣ преимуществами и чинами, какъ-вые пожалованы въ подобныхъ установленіяхъ при Императорской Академіи художествъ; въ силу чего ректора, котораго можно называть и оберъ-профессоромъ, считать въ 6-мъ классѣ конректора и двухъ главныхъ учителей наукъ, которыхъ можно называть профессорами „ 7-мъ „ Двухъ прочихъ учителей или адъюнктъ профессоровъ „ 8-мъ „ Секретаря, инспектора воспитательнаго класса, обучающихъ языкамъ учителей, и прочихъ мастеровъ во второмъ классѣ преподавающихъ лекціи „ 9-мъ „ Инспекторскаго помощника и находящихся при воспитательномъ классѣ надзирательницъ, учителей и надзирателей, эконома „ 11-мъ „ „ 12-мъ „

Патенты и свидѣтельства на ранги, назначенные для сихъ школьныхъ чиновъ, не прежде давать тѣмъ, которые онымъ будутъ пользоваться, какъ послѣ трехъ лѣтней безпорочной и къ удовольствіе начальниковъ продолженной службы; послѣ чего давать оныя всевысочайшимъ Ея Императорскаго Величества именемъ, за подписаніемъ главнаго попечителя и директоровъ, контрастиггированные секретаремъ и запечатанные большою печатью сихъ училищей.

9-е. Которые будутъ выписаны изъ чужихъ краевъ потребные, можетъ быть, для сихъ школъ учителя, и заключенъ будетъ съ ними контрактъ съ кондаціями, то таковые съ ними заключенные контракты имѣютъ свято и не нарушимо содержаны быть безъ всякой отмѣны, ежели они съ своей стороны то будутъ исполнять, къ чему въ контрактѣ обязались.

10-е. Ни у котораго изъ учителей и мастеровъ за то, что отъ какого либо болѣзненнаго припадку нѣсколько время не востояніи будетъ отправлять своей должности, изъ жалованья не вычитать, и абшита ему для той причины не давать, сколько возможно старыхъ

школьныхъ людей удерживать, и смотря по ихъ способности и по пользѣ, которую они школы приносятъ, прибавлять имъ по разсужденію главнаго попечителя и директоровъ жалованье, только бы сумма ни когда положеннаго штата не превосходила. Учителямъ же и мастерамъ сихъ школъ, которые за древностію не въ состояніи будутъ продолжать службу, прослуживъ ужѣ при школахъ 12 лѣтъ такимъ образомъ, что ихъ поведеніемъ начальники всегда были довольны, опредѣлять по смерти довольной пенсіонъ съ дозволеніемъ проживать оной, гдѣ похотятъ.

11-е. Всѣхъ прочихъ, къ экономическому штату принадлежащихъ служителей по двѣнадцатилѣтней и безпорочной службѣ при сихъ школахъ, когда они предъявятъ вѣрные о томъ аттестаты, опредѣлять по желанію ихъ въ другіе мѣста, которые меньше требуютъ труда и больше приносятъ доходу, яко то при таможенныхъ инспекторами, контролерами и проч.

12-е. Символу школамъ имѣть собственную печать по апробованному проекту, которую въ школьныхъ дѣлахъ употреблять главному попечителю, находящемуся при немъ совѣту, директорамъ и ректору каждой школы. Сею печатью запечатанные письма и пакеты на всѣхъ почтовыхъ дворахъ принимать безденежно, какъ изъ другихъ коллегій.

13-е. Директорамъ и ректору каждой школы имѣть при себѣ для всякаго потребнаго случая нѣсколько ундеръ-офицеровъ и солдатъ изъ Инвалиднаго корпуса, выбранныхъ нарочно добродетельныхъ и надежныхъ людей, которымъ бы приказано было во всемъ имъ повиноваться. На мундирахъ своихъ носить имъ для отличности особливой знакъ школьной, по волѣ главнаго попечителя. Всѣ обязаны съ сими ундеръ-офицерами, когда они будутъ употреблены; благопристойно обращаться, и въ школьныхъ дѣлахъ немедленно ихъ отправить.

14-е. Воспитаннымъ въ сихъ училищахъ и выпущеннымъ изъ оныхъ съ добрыми аттестатами ученикамъ пользоваться всѣми тѣми привилегіями и преимуществами, которыми Ея Императорское Величество всемилостивѣйше пожаловать соизволила воспитанниковъ Императорской Академіи художествъ и Московскаго воспитательнаго дому.

Штатъ содержанія Императорскихъ Гимназій или училищъ со всѣми принадлежащими къ сему дѣлу раздѣленіями.

Штатъ обучающихъ при каждой школѣ.

	Рубли.
1-му Ректору или оберъ-профессору	800
1-му Его помощнику или конректору	700
2-мъ Профессорамъ высокихъ наукъ по 500	1000
2-мъ Ихъ помощникамъ или профессорскимъ адъюнктамъ, которымъ обучать и ученымъ языкамъ по 400	800
3-мъ Учителямъ прочихъ европейскихъ языковъ, Нѣмецкаго, Французскаго, Англическаго, Италіанскаго и проч., смотря потому какіе языки въ которой школѣ надобны, по 300	900
1-му Мастеру обучающему писать и орфографіи . . .	300
1-му Рисовальному мастеру	300
1-му учителю ариеметики	300
1-му Танцмейстеру	300

Итого на одно жалованье учителямъ 5400

Всѣмъ симъ учителямъ и нижеслѣдующимъ чинамъ пользоваться при школахъ свободною квартирою, свѣчами и дровами.

1-му Секретарю, которому по плану надлежитъ быть при главномъ попечителѣ и директорахъ 600

При церквѣ находящимся.

1-му Иеромонаху	250
1-му Иеродіакону	150
3-мъ церковникамъ по 60	180
На церковныя потребности	120

Итого для церкви 700

6700

При лазаретѣ находящимся.

1-му Доктору	300	{ въ прибавокъ къ жалованью, получаемому ими въ другихъ мѣстахъ.
1-му Штаблѣкарю или лѣкарю	200	
1-му цырюльнику, женщинѣ служащей больнымъ и служителямъ	100	

Всего для лазарета 600

Экономической Штатъ сихъ школьныхъ установленій на пищу и одѣяніе учениковъ.

30-ти ученикамъ нижняго класса по 50 . . .	1500
30-ти втораго класса также по 50	1500
30-ти вышняго класса по 60	1800

Всего на ихъ содержаніе и одѣяніе . . . 4800

Надзирателю и надзирательницамъ при нижнемъ классѣ воспитательнаго училища.

1-му Инспектору	600
1-му Его помощнику	300
3-мъ надзирательницамъ надъ младенцами по 200	600
3-мъ Подмастерьямъ или надзирателямъ надъ тѣми жъ младенцами по 200	600

всего 2100

14200

Всѣмъ вышеозначеннымъ персонамъ пользоваться свободно квартирою, свѣчами и дровами, а шести послѣднимъ и ученическимъ столомъ.

Разные надобные при каждой школѣ чины у денежнаго расхода и для службы.

- 1 Экономъ.
- 1 Его Помощникъ.
- 1 Бухгалтеръ.
- 1 Канцеляристъ.

2 Писца.

1 Поваръ съ помощникомъ и съ поваренными служителями.

1 Пивоваръ.

1 Хлѣбникъ.

1 Садовникъ.

2 Швейки.

2 Портомой съ потребнымъ числомъ помощницъ.

1 Приворотникъ.

Нѣсколько ношныхъ караульщиковъ и прочихъ къ экономическому штату принадлежащихъ людей.

18 Служителей, считая на пять учениковъ по одному.

Всѣмъ сямъ чинамъ жалованье опредѣлять смотря подостоинству и по способности протектору или главному попечителю обще съ директорами и ректоромъ каждой школы, а сумма ежегодная опредѣляется на сіе.

3000

На дрова, свѣчи и мыло въ годъ 800

Чрезвычайная Экономическая сумма на слѣдующія потребности.

На умноженіе школьной библіотеки.

На чрезвычайные случаи, когда случится можетъ быть выписать новыхъ учителей.

На домовую, столовую и поваренную посуду.

На содержаніе и починку школьнаго строенія.

На содержаніе сада.

На книги для писанія, на потребные для писанія и рисованія матеріалы и на математическіе инструменты.

На лѣкарства.

На все вышеписанное, въ томъ разсужденіи, что нельзя подробную всему предписать цѣну, опредѣляется еже годно экономическая сумма

2000

И такъ ежегодной Штатъ содержанія каждой гимназій съ жалованьемъ учителямъ, служителямъ и на всѣ потребныя для воспитанія издержки состоитъ изъ

20000

Еще для перваго основанія и учрежденія таковой гимназій потребно слѣдующее:

На церковную утварь, гдѣ оной не случится.

На выписаніе перьвыхъ учителей и на дорогу имъ до мѣста.

На основаніе маленькой школьной библіотеки, которую всякій годъ надлежитъ умножать.

На лѣкарства, которымъ ежегодно надобно запасаться.

На заведеніе всякой домовой, столовой и поваренной посуды.

На заведеніе нѣсколько скота, то есть лошадей и коровъ для экономическаго употребленія.

На все сіе надобна только одинъ разъ при началѣ
сумма 2000

5.

Всеподданнѣйшее представленіе плана: какимъ образомъ во всѣхъ Россійскихъ городахъ и мѣстечкахъ учредить школы для простого народу безъ всякаго Государственнаго расхода и народнаго отягощенія.

Понеже уже всевысочайшимъ Ея Императорскаго Величества материнскимъ милосердымъ попеченіемъ во всѣхъ губерніяхъ будутъ установлены публичныя Гимназіи, гдѣ какъ государевы пенсіонеры, такъ и вольные, будутъ имѣть случай обучаться тѣмъ полезнымъ наукамъ, которыя ихъ здѣлаютъ способными со временемъ съ пользою служить Ея Императорскому Величеству и отечеству, то еще остается нѣсколько подумать и о простыхъ и самыхъ бѣдныхъ мѣщанскихъ дѣтяхъ въ городкахъ и мѣстечкахъ обитающихъ какъ ихъ изъ грубаго извлечь не знанія, и подать имъ способъ столько научиться, сколько природѣ ихъ прилично и надобно, что наипаче и для того безъ разсужденія оставить не надлежитъ, что не могущіе быть соучастниками въ публичныхъ гимназіяхъ, хотя числомъ всѣхъ прочихъ далеко превосходятъ, однакожъ въ разсужденіи общества всегда меньшую часть составляютъ, потому что многіе изъ нихъ по природѣ и недостатку къ руководѣніямъ и прочимъ послѣднимъ мѣщанскимъ упражненіямъ опредѣлены, въ которомъ званіи науки во все не надобны; другимъ же, когда не найдутъ случая предварительно научить дѣтей своихъ чтенію и писанію, сіе препятствуетъ имъ отдать ихъ вольными пенсіонерами въ гимназіяхъ, хотя бъ того и желали. Того ради для приведенія въ дѣйство сего полѣзнаго намѣренія слѣдующіе пункты всеподданнѣйше представляются.

1. Во всѣхъ городахъ и мѣстечкахъ російскихъ для общаго всему находящемуся тамъ юношеству обученія учредить одну или, смотря по пространству мѣста, и больше публичныхъ школъ для простаго народа.

2. Въ сихъ школахъ преподавать въ началѣ юношеству основательное обученіе главнѣйшихъ правилъ греческаго православнаго закона посредствомъ сочиненнаго для сего намѣренія краткаго катехизма, а сверхъ того обучать тутъ также исправному чтенію и писанію, христіанскому нравоученію. Сему быть столько сокращенну и безтрудну, что бы оное вразумительно и понятно было младенцамъ и самому простому человѣку.

3. Всѣхъ городовъ и мѣстечекъ жители, какого бы званія ни были, не исключая слугъ и работниковъ, обязаны посылать дѣтей своихъ отъ 6-ти лѣтъ возраста ихъ до 14-ти въ сіи школы. Школьнымъ учителямъ каждой годъ платить за всякаго мальчика не больше полтины, прибавя къ тому нѣсколько копѣекъ на дрова, свѣчи и потребные для писанія матеріалы по разсужденію тамошняго Магистрата.

4. Духовству всякаго мѣста обще съ магистратомъ того наблюдать чтобъ сіе повелѣніе вездѣ было точно исполняемо. Которые жъ жители дѣтей своихъ въ первой годъ въ ту школу, куда мальчики принадлежатъ не отдадутъ, за всякаго взять штрафъ въ двое протѣвъ назначенной ежегодной платы, на другой годъ въ двое, и такъ удваивать штрафъ до опредѣленнаго мальчикова возраста. Каждаго мѣста магистратъ обязанъ сіи штрафныя деньги взыскать по показанію учителей безъ упущенія и имъ оныя отдавать.

5. Кто изъ жителей покажетъ атестатъ, за подписаніемъ главнѣйшаго того мѣста духовнаго и магистрата, о таковой своей бѣдности, что онъ не въ состояніи заплатить сихъ школьныхъ денегъ, того дѣтей обучать въ сихъ школахъ даромъ. Но учителямъ плату получать за нихъ изъ публичной мѣщанской казны.

6. Учителями въ сіи публичныя простыя школы употреблять тамошнихъ поповъ и дьячковъ по точному святѣйшаго Правительствующаго Синода повелѣнію, старшему изъ тамошняго духовенства имѣть надъ ниму команду. Ему должно имѣть генеральной списокъ всѣхъ въ городѣ или въ мѣстечкѣ находящихся младенцовъ, отъ 6-ти до 14-ти лѣтъ, раздѣлить ихъ по способности ихъ жилищей по разнымъ школамъ, гдѣ оныхъ будутъ больше одной, росписать часы, когда обучать закону, чтенію и писанію, и наблюдать, чтобъ во всемъ по предписанію было поступаемо. Онъ же раздѣлять дол-

женъ и получаемыя школьныя деньги, каждому смотря по достоинствамъ и по трудамъ.

7. Главнымъ правиламъ православнаго Греческаго Закона обучать точно по сокращенному катехизму, которой сочинить и напечатать простымъ російскимъ слогомъ и разослать изъ Святѣйшаго Синода къ духовнымъ cadaго мѣста. Къ сему катехизму именно возвращается учителямъ что либо отъ себя прибавлять въ обученіи закона.

8. Что касается до обученія правоученія, изъ Синода разослать къ духовнымъ cadaго мѣста печатное сокращенное руководство и наставленіе съ точнымъ предписаніемъ, какимъ образомъ оному обучать. Метода обученія должна быть во всѣхъ мѣстахъ равна и согласна; и понеже наставленіе должно быть сочинено столь ясно, что бы каждому было внятно, то всѣмъ учителямъ слова отъ слова онаго держаться, не выпуская ни чего и не прибавляя.

9. Способѣйшую методу обученія чтенію и писанію получать учителя печатную, изысканую директорами главныхъ гимназій.

10. Разослать имъ также печатные или искусно на мѣди вырѣзанные экземпляры самаго чистаго письма, по которымъ юношество учить писать, а конечно не иначе.

11. Въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ попы и прочіе церковно-служители не довольно имѣютъ просторныя дома для потребнаго числа учениковъ, то тамошнему магистрату стараться сколь возможно ближе къ учителямъ отвѣсть довольной для сего домъ. Ежели жъ оіе не будетъ возможно, то старшему надо духовенствомъ того мѣста, которому особливо принадлежитъ главное сей школы управленіе, такое сдѣлать учрежденіе, чтобъ ученики были раздѣлены по часамъ, въ которые сколькимъ по перемѣнно приходить въ школу, смотря по пространству дома, такъ чтобы всѣ ученики каждой день нѣсколько часовъ были обучаемы.

12. Старшему или знатѣйшему изъ духовенства cadaго мѣста надлежитъ школьныя дни и часы такъ росписать, чтобъ оное ни мало духовнымъ не прпятствовало отправлять свою церковную должность.

13. Ежели жъ гдѣ случится, что попъ за старостію, за неспособностію или за многодѣліемъ не въ состояніи будетъ служить при школѣ, то дозволяется ему на свое мѣсто приискать другаго способнаго человека изъ семинаристовъ или изъ студентовъ Московскаго и Кіевскаго университетовъ, но притомъ ему накрѣпко того наблюдать, чтобъ обученіе производилось во всемъ по предписанному наставленію, а въ противномъ случаѣ ему за оное отвѣтствовать.
